

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Департамент образования города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 123

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
От « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Старикова О.В.
Приказ № 130/1-д
от «29» августа 2025 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Секреты русского языка»
для 10 класса

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе, но предполагает расширение и углубление теоретического материала. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели курса:

обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» учащимися средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и ученику прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинги, практикумы, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы курса являются следующие умения:

- интерес к изучению языка;
- формирование логического мышления при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости — качеств, весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы курса являются следующие умения:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты. В результате изучения курса «Секреты русского языка» на уровне среднего общего образования учащийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

1. Содержание программы

Языковые нормы. Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпическая норма. Основные правила орфоэпии. Причины нарушения орфоэпических. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Средства связи предложений в тексте.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Обобщающее повторение.

2. Тематическое планирование

№ п/п.	Тема занятия	кол- Во часов
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1
2-3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии.	2
4	Орфоэпические нормы. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1
5-6	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	2
7	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (метафора, эпитет).	1
8-9	Тропы (метонимия, синекдоха, сравнение, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	2
10	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
11-12	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	2
13-15	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	3
16	Синтаксические нормы. Лексическая сочетаемость слов.	1
17	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
18	Простые предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
19-20	Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчинённые	2
21-22	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом).	2
23-24	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	2
25	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
26	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособленных членах)	2

27	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами.	1
28	Синтаксис. Синтаксические и пунктуационные нормы. Повторение и обобщение.	1
29	Текст: структура, языковое оформление.	1
30-32	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	2
33-34	Функциональные стили, их характеристика.	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	по факту
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1		
2	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Постановка ударения в глаголах, прилагательных, наречиях.	1		
3.	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Постановка ударения в существительных, причастиях и деепричастиях	1		
4	Орфоэпические нормы. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1		
5	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология.	1		
6	Речевые ошибки на лексическом уровне. Лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназм	1		
7	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (метафора, эпитет).	1		
8	Тропы (метонимия, синекдоха, сравнение, ирония и др.)	1		
9	Изобразительно-выразительные средства. Тропы (метафора, эпитет, метонимия, синекдоха, сравнение и т.д). Практикум.	1		
10	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1		
11	Морфология как наука о языке. Морфологические нормы.	1		

12	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1		
13	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Грамматические ошибки при построении причастного и деепричастного оборота.	1		
14	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Ошибки в построении предложения с однородными членами.	1		
15	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Ошибки в построении сложного предложения.	1		

16	Синтаксические нормы. Лексическая сочетаемость слов.	1		
17	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1		
18	Простые предложения, их характеристика. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1		
19	Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1		
20	Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1		

21	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим)	1		
22	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование определений с определяемым словом).	1		
23	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.	1		

24	Нормы управления. Построение сложноподчиненных предложений.	1		
25	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1		
26	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами предложения, с обобщающими словами. Однородные и неоднородные определения.	1		
27	Знаки препинания в простом предложении при обособленных обстоятельствах, определениях.	1		

28.	Сложные предложения с разными видами связи	1		
29	Синтаксис. Синтаксические и пунктуационные нормы. Практикум.	1		
30	Текст: структура, языковое оформление.	1		
31	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1		
32	Функционально-смысловые типы речи. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1		
33	Функциональные стили, их характеристика.	1		
34	Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.	1		

Перечень учебно–методического обеспечения

1. Методическое пособие, изд. «Экзамен», серия «ЕГЭ. Практикум».
2. Тематический тренинг. Русский язык ЕГЭ-2021 Н.А. Сенина, С.В. Гармаш.
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь.
5. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
6. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Интенсивная подготовка».
7. Р.А.Дощинский «Типовые экзаменационные варианты»
- 8 Учебные пособия серии «ЕГЭ. Вступительные испытания».
9. “Решу ЕГЭ”, “Грамота.ру”, Textstologia.ru.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340127

Владелец Старикова Ольга Валентиновна

Действителен с 19.11.2025 по 19.11.2026