

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования города Екатеринбурга
МАОУ СОШ № 123

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
От « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ
СОШ № 123
Старикова О.В.
Приказ № 130/1-д
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1-4 классов

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;
вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора

большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
находить модели геометрических фигур в окружающем мире;
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна),

времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчетов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения
из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Числа от 0 до 10	3			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.3	Числа от 11 до 20	4			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.4	Длина. Измерение длины	5			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		25			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	14			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		14			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Пространственные отношения	3			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.2	Геометрические фигуры	15			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		18			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	7			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5.2	Таблицы	6			РЭШ 1 класс https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		13			
Повторение пройденного материала		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		124	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/
1.2	Величины	10			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	0		РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.2	Умножение и деление	25			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические	10			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/

	фигуры				
4.2	Геометрические величины	9			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			РЭШ 2 класс https://resh.edu.ru/subject/12/2/
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/
1.2	Величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/
2.2	Числовые выражения	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe

					РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/
3.2	Решение задач	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/
4.2	Геометрические величины	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/

Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe РЭШ 3 класс https://resh.edu.ru/subject/12/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	6	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс

					https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36 РЭШ 4 класс https://resh.edu.ru/subject/12/4/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три... Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Подготовка к изучению чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/ Видео "Порядковый счёт " (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4092901?menuReferrer=catalogue
2	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Пространственные и временные представления" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
3	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Сравнение групп предметов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/ Урок "Столько же, больше, меньше" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/99c340af-

						b7b7-44ba-a65e-7ccfaf2e1820?menuReferrer=cataloguem
4	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			08.09.2025-12.09.2025	Урок "Форма предмета" (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987943?menuReferrer=catalogue
5	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			08.09.2025-12.09.2025	Урок "Расположение и сравнение" (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/296324?menuReferrer=catalogue
6	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			08.09.2025-12.09.2025	Урок "Число 1. Цифра 1" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
7	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09.2025-19.09.2025	Урок "Число 2. Цифра 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
8	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			15.09.2025-19.09.2025	Урок "Число 3. Цифра 3" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
9	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			15.09.2025-19.09.2025	Урок "Знаки «+», «-», «=»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
10	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			22.09.2025-26.09.2025	Урок "Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц." (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1958526?menuReferrer=catalogue

						e
11	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			22.09.2025- 26.09.2025	Урок "Число 4. Цифра 4. Длина" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
12	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			22.09.2025- 26.09.2025	Видео "Длина" (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4498153?menuReferrer=catalogue e
13	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			29.09.2025- 03.10.2025	Урок "Число 5. Цифра 5" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/
14	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			29.09.2025- 03.10.2025	Видео «Учим геометрические фигуры» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/025eb14a-fedb-40d2-a174-7577cec340f8?menuReferrer=catalogue
15	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			29.09.2025- 03.10.2025	Урок "Таблицы и диаграммы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/4569c4dd-1ed6-43f1-b30f-61242b16afd6?menuReferrer=catalogue
16	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1			06.10.2025- 10.10.2025	Урок "Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/ Видео "Плоские геометрические фигуры" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/239dc301-633c-4595-b694-a10e8609b847?menuReferrer=catalogue
17	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по	1			06.10.2025- 10.10.2025	Видео "Плоские геометрические фигуры" (МЭШ)

	описанию					https://uchebnik.mos.ru/material/239dc301-633c-4595-b694-a10e8609b847?menuReferrer=catalogue
18	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			06.10.2025-10.10.2025	Урок "Равенство. Неравенство. Знаки больше, меньше, равно" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
19	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			13.10.2025-17.10.2025	Видео "Сравнение отрезков» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9a931c3c-33bf-47f5-8e92-57873a0125ac?menuReferrer=catalogue
20	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			13.10.2025-17.10.2025	Видео "Круг и окружность" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/137be515-705c-4be9-b98d-5081f140a567?menuReferrer=catalogue
21	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			13.10.2025-17.10.2025	Видео "Число 6" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6983538?menuReferrer=catalogue
22	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			20.10.2025-24.10.2025	Урок "Число и цифра 6. Число и цифра 7" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
23	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			20.10.2025-24.10.2025	Урок "Число и цифра 8. Число и цифра 9" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
24	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			20.10.2025-24.10.2025	Видео "Число и цифра 9" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/fea9350c-f064-4e16-9415-107ccdb6dc7f?menuReferrer=catalogue
25	Число и цифра 0	1			05.11.2025-07.11.2025	Урок "Число и цифра 0. Свойства 0. Число 10" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/

						122081/
26	Число 10	1			05.11.2025- 07.11.2025	Урок "Число и цифра 0. Свойства 0. Число 10" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ccc0f328-0904-4a18-aa45-59082f8d6a26?menuReferrer=catalogue
27	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			05.11.2025- 07.11.2025	Урок "Итоговый урок по разделу «Числа от 1 до 10. Число 10. Нумерация" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
28	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			05.11.2025- 07.11.2025	Урок "Состав чисел от 2 до 10. Числа в загадках, пословицах, поговорках" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/
29	Единицы длины: сантиметр.	1			10.11.2025- 14.11.2025	Урок "Единица длины – сантиметр" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
30	Измерение длины с помощью линейки.	1			10.11.2025- 14.11.2025	Урок "Единица длины – сантиметр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/4d23b5c7-242d-4a91-ab53-f50de251321a?menuReferrer=catalogue
31	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			10.11.2025- 14.11.2025	Видео "Сантиметр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/e84b3260-6def-41de-b93b-f5890d9c63bb?menuReferrer=catalogue
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических	1			10.11.2025- 14.11.2025	Урок "Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения. Рекорды московского метро" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/57a7b801-91b0-4b80-a46f-1a576eab929f?menuReferrer=catalogue

	объектов					
33	Числа от 1 до 10. Повторение	1			17.11.2025- 21.11.2025	Урок "Состав чисел в пределах 10" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/73d3d0f1-5c20-4807-8f46-9871bfa3ebe1?menuReferrer=catalogue
34	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			17.11.2025- 21.11.2025	Урок "Прибавление к числу 1. Вычитание числа 1" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
35	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			17.11.2025- 21.11.2025	Урок "Слагаемые. Сумма" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
36	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1			17.11.2025- 21.11.2025	Урок "Прибавление к числу числа 2. Вычитание числа 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
37	Дополнение до 10. Запись действия	1			24.11.2025- 28.11.2025	
38	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			24.11.2025- 28.11.2025	Урок "Задача. Структура задачи" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
39	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			24.11.2025- 28.11.2025	Урок "Решение текстовых задач" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3754304f-8756-40a6-b0df-0a253b239e6f?menuReferrer=catalogue
40	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1			24.11.2025- 28.11.2025	Урок "Решение задач. Таблица сложения и вычитания с числом 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/

	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема.				
41	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			01.12.2025-05.12.2025 Видео "Решение и составление задач" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/834fb5ff-4f9d-451f-a7db-2045968480ea?menuReferrer=catalogue
42	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			01.12.2025-05.12.2025 Видео "Ломаная" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/199af76e-7923-4204-b36d-84532f157e3b?menuReferrer=catalogue
43	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			01.12.2025-05.12.2025 Урок "Таблица сложения и вычитания с числом 3. Сравнение длин отрезков" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/309805/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы. Выбор и объяснение верного решения задачи.	1			01.12.2025-05.12.2025 Урок "Задача. Структура задачи" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7595132?menuReferrer=catalogue
45	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			08.12.2025-12.12.2025 Урок "Решение задач" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
46	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			08.12.2025-12.12.2025 Урок "Измерение и сравнение отрезков" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/810e5256-cab4-4fd5-9faf-25dd0001c328?menuReferrer=catalogue

47	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			08.12.2025-12.12.2025	Урок "Сравнение объектов по различным признакам. Определение закономерности следования объектов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/aad5f01b-045c-4ab2-a4e6-9e941f76e7dd?menuReferrer=catalogue
48	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			08.12.2025-12.12.2025	Урок "Расположение и сравнение." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/296324?menuReferrer=catalogue
49	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			15.12.2025-19.12.2025	Видео "Учим геометрические фигуры" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6310685?menuReferrer=catalogue
50	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			15.12.2025-19.12.2025	Видео "Плоские геометрические фигуры" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/239dc301-633c-4595-b694-a10e8609b847?menuReferrer=catalogue
51	Построение отрезка заданной длины	1			15.12.2025-19.12.2025	Урок "Точка, прямая, луч и отрезок" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/2c895029-

						33dc-4623-abc3-bf62406c3a20?menuReferrer=catalogue
52	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			15.12.2025-19.12.2025	Видео "Многоугольники" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4340783?menuReferrer=catalogue
53	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			15.12.2025-19.12.2025	Урок "Геометрические фигуры. Многоугольник" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8763970?menuReferrer=catalogue
54	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			22.12.2025-26.12.2025	Урок "Сравнение групп предметов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7583576?menuReferrer=catalogue
55	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			22.12.2025-26.12.2025	Урок "Взаимосвязь компонентов и результатов действий сложения и вычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9006648?menuReferrer=catalogue
56	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			22.12.2025-26.12.2025	Урок "Состав числа 6. Вычитание вида $6 - \square$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/
57	Сложение и вычитание в пределах 10	1			22.12.2025-26.12.2025	Урок "Таблица сложения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
58	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			22.12.2025-26.12.2025	Урок "Состав числа 8. Вычитание вида $8 - \square$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/
59	Выбор и запись	1			12.01.2026-	Урок "Арифметические действия:

	арифметического действия в практической ситуации				16.01.2026	сложение и вычитание в пределах 10" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8628033?menuReferrer=catalogue
60	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			12.01.2026-16.01.2026	Урок "Вычитание вида «10 – ». Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/
61	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			12.01.2026-16.01.2026	Урок "Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7558114?menuReferrer=catalogue
62	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			12.01.2026-16.01.2026	
63	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			19.01.2026-23.01.2026	Урок "Литр" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/
64	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			19.01.2026-23.01.2026	Урок "Перестановка слагаемых" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7558134?menuReferrer=catalogue
65	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			19.01.2026-23.01.2026	Урок "Переместительное свойство сложения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
66	Извлечение данного из строки,	1			19.01.2026-	Урок "Построение таблиц" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d8c9330d-

	столбца таблицы				23.01.2026	993e-4c1a-b3e5-3eaba5fa8cf1?menuReferrer=catalogue
67	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			26.01.2026-30.01.2026	
68	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			26.01.2026-30.01.2026	Урок "Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1369590?menuReferrer=catalogue
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			26.01.2026-30.01.2026	Урок "Решение текстовых задач" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
70	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			26.01.2026-30.01.2026	Видео "Прямоугольник и квадрат." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/91d1f391-8927-4b8d-adb8-ce380795bab6?menuReferrer=catalogue
71	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			02.02.2026-06.02.2026	Видео "Прямоугольник." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b1ca10d6-4dc3-4eb6-9d91-7b0fcaa8be08?menuReferrer=catalogue
72	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			02.02.2026-06.02.2026	Урок «Арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 10» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8628033?menuReferrer=catalogue
73	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись	1			02.02.2026-06.02.2026	Урок «Таблицы сложения и вычитания с числом 4. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько

	действия					единиц, задачи на разностное сравнение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1488feb8-7f9e-440c-afba-9b515055416e?menuReferrer=catalogue
74	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			02.02.2026-06.02.2026	Видео "Компоненты сложения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ebce89d9-50cb-41f6-914d-48dc2af23009?menuReferrer=catalogue
75	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			16.02.2026-19.02.2026	Урок «Измерение и сравнение отрезков» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/810e5256-cab4-4fd5-9faf-25dd0001c328?menuReferrer=catalogue
76	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			16.02.2026-19.02.2026	
77	Построение квадрата	1			16.02.2026-19.02.2026	Видео "Квадрат" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a9007171-579f-4d46-9ace-8e2780bf04ab?menuReferrer=catalogue
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			16.02.2026-19.02.2026	Урок "Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f4cf9874-3571-44a2-b820-8d16a57f5d62?menuReferrer=catalogue
79	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			24.02.2026-27.02.2026	
80	Вычитание как действие,	1			24.02.2026-	Урок "Вычитание из числа 10. Связь

	обратное сложению				27.02.2026	сложения и вычитания» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5fea3390-6b0d-4a0c-b996-cba8033c3b7b?menuReferrer=catalogue
81	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			24.02.2026- 27.02.2026	Урок "Килограмм" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
82	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			24.02.2026- 27.02.2026	Урок «Единица длины – сантиметр» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9f84ddba-8cdb-4f96-8f7f-7d3ceb5aa85c?menuReferrer=catalogue
83	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			02.03.2026- 06.03.2026	Урок "Чтение и заполнение таблицы." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/122764?menuReferrer=catalogue
84	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			02.03.2026- 06.03.2026	Видео "Компоненты действия вычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/733104?menuReferrer=catalogue
85	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			02.03.2026- 06.03.2026	Урок "Итоговый урок по разделу «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
86	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			02.03.2026- 06.03.2026	Урок "Связь между суммой и слагаемыми" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432585?menuReferrer=catalogue
87	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			10.03.2026- 13.03.2026	Урок "Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Решение задач" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a825c434-6bea-4757-9cd9-

	Повторение. Что узнали. Чему научились					b91829f6635e?menuReferrer=catalogue
88	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			10.03.2026-13.03.2026	Урок "Образование, запись и чтение чисел от 11 до 20" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
89	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			10.03.2026-13.03.2026	Урок "Названия и последовательность чисел второго десятка" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
90	Однозначные и двузначные числа	1			10.03.2026-13.03.2026	Урок "Однозначные и многозначные числа" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/2fd4e84e-5bef-4058-b29b-4387d6e387ea?menuReferrer=catalogue
91	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			16.03.2026-20.03.2026	Урок "Дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
92	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			16.03.2026-20.03.2026	Видео "Дециметр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/40530bda-8772-48c2-a724-5f7686ebccd7?menuReferrer=catalogue
93	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			16.03.2026-20.03.2026	Урок "Сложение и вычитание вида: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$ " (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7554981?menuReferrer=catalogue
94	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			16.03.2026-20.03.2026	Урок "Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/
95	Десяток. Счёт десятками	1			30.03.2026-	Урок "Запись и чтение чисел второго

					03.04.2026	десятка" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/41033a91-c6c6-4326-bf48-be9fcdcf47a0?menuReferrer=catalogue
96	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			30.03.2026- 03.04.2026	Видео "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10414247?menuReferrer=catalogue
97	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			30.03.2026- 03.04.2026	Урок «Сложение однозначных чисел с переходом через разряд в пределах 20» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6786fa3d-0457-4839-a16e-0c615510e28e?menuReferrer=catalogue
98	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			30.03.2026- 03.04.2026	Урок "Числа от 1 до 100" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1168684?menuReferrer=catalogue
99	Сложение и вычитание с числом 0	1			06.04.2026- 10.04.2026	Урок "Число и цифра 0. Свойства 0. Число 10" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ccc0f328-0904-4a18-aa45-59082f8d6a26?menuReferrer=catalogue
100	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			06.04.2026- 10.04.2026	Урок "Решение задач на разностное сравнение. Решение текстовых задач, содержащих отношения «больше на ...», «меньше на ...»" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410271?menuReferrer=catalogue
101	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия.	1			06.04.2026- 10.04.2026	Урок "Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/

	Табличное сложение				293100/
102	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		06.04.2026-10.04.2026	Урок "Общий приём вычитания с переходом через десяток" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
103	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1		13.04.2026-17.04.2026	Урок "Приём сложения с переходом через десяток: $\square + 2$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/
104	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1		13.04.2026-17.04.2026	Урок "Приёмы вычитания: $11 - \square$, $12 - \square$, $13 - \square$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
105	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1		13.04.2026-17.04.2026	
106	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1		13.04.2026-17.04.2026	Урок " Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
107	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1		20.04.2026-24.04.2026	Урок "Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/

108	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			20.04.2026- 24.04.2026	Урок "Сложение и вычитание до 20. Решение задач." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b7fefdde-82a9-4147-80ea-88dc95d40708?menuReferrer=catalogue
109	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			20.04.2026- 24.04.2026	Урок "Приёмы вычитания: 17 – □, 18 – □, 19 – □" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/
110	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			20.04.2026- 24.04.2026	Видео «Сложение и вычитание в пределах 20» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6017553?menuReferrer=catalogue
111	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			27.04.2026- 30.04.2026	
112	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			27.04.2026- 30.04.2026	Урок "Состав чисел в пределах 10» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f46e09d6-4fd7-4e1d-95ee-a417d490325b?menuReferrer=catalogue
113	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			27.04.2026- 30.04.2026	Видео "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d962fc70-fa38-4ab7-929a-51ff61d49d27?menuReferrer=catalogue
114	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			27.04.2026- 30.04.2026	Урок "Сложение с переходом через разряд" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/2dca886e-7394-4589-b8b9-8248df11c0b3?menuReferrer=catalogue

115	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2026-08.05.2026	Урок "Числа от 1 до 20. Повторение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9592596?menuReferrer=catalogue
116	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2026-08.05.2026	Урок "Итоговый урок по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
117	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2026-08.05.2026	Урок "Единица длины – сантиметр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/4d23b5c7-242d-4a91-ab53-f50de251321a?menuReferrer=catalogue
118	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05.2026-15.05.2026	Урок "Сложение однозначных чисел с переходом через десяток" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1772f6f1-e50a-4cf1-85d1-06ff44dc8801?menuReferrer=catalogue
119	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05.2026-15.05.2026	Урок "Вычитание с переходом через разряд" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6a715db2-1c4f-4ef4-8da8-5c2fb47028d2?menuReferrer=catalogue
120	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05.2026-15.05.2026	Урок "Числа от 1 до 20. Повторение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8fbc2bf9-8f3c-4ffa-b7f6-e2599fdc50a9?menuReferrer=catalogue
121	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05.2026-15.05.2026	Урок "Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f4cf9874-3571-44a2-b820-8d16a57f5d62?menuReferrer=catalogue

122	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			18.05.2026-22.05.2026	Видео "Измерение и сравнение отрезков" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/810e5256-cab4-4fd5-9faf-25dd0001c328?menuReferrer=catalogue
123	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			18.05.2026-22.05.2026	Урок "Геометрические фигуры. Многоугольник" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/20bd62f3-c914-4749-b32c-6f65c8d64515?menuReferrer=catalogue
124	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			18.05.2026-25.05.2026	Урок "Итоговый урок по курсу математики в 1 классе" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		124	0	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Числа от 1 до 20: повторение" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Числа от 1 до 20" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b799d299-3131-4ee0-8549-34d53ec7111c?menuReferrer=catalogue
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Счёт десятками до 100" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9533904?menuReferrer=catalogue
5	Числа в пределах 100: упорядочение.	1			08.09.2025- 12.09.2025	Видео "Устная и письменная нумерация чисел от 11 до 100" (МЭШ)

	Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение					https://uchebnik.mos.ru/material/e913d561-f585-4711-b06f-c7536238129d?menuReferrer=catalogue
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			08.09.2025-12.09.2025	Урок "Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. Закрепление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			08.09.2025-12.09.2025	Урок "Миллиметр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9629063?menuReferrer=catalogue
8	Измерение величин. Решение практических задач	1			08.09.2025-12.09.2025	
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			15.09.2025-19.09.2025	Урок "Равенство. Неравенство" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0cbb0d46-499a-4894-ad4f-a1a051b9c071?menuReferrer=catalogue
10	Входная контрольная работа №1	1	1		15.09.2025-19.09.2025	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			15.09.2025-19.09.2025	Урок "Метр. Таблица единиц длины" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			15.09.2025-19.09.2025	Урок "Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f5138d9f-0fb0-

					44e3-becb-49afe9162595?menuReferrer=catalogue
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1		22.09.2025- 26.09.2025	Урок "Единица длины – сантиметр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/4d23b5c7-242d-4a91-ab53-f50de251321a?menuReferrer=catalogue
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1		22.09.2025- 26.09.2025	Урок "Рубль. Копейка. Повторение и закрепление пройденного по разделу «Числа от 1 до 100. Нумерация»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1		22.09.2025- 26.09.2025	Урок "Метр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d0197aff-66e7-4cbf-b336-4ec6beda6dfc?menuReferrer=catalogue
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		22.09.2025- 26.09.2025	Урок "Решение текстовых задач" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9006667?menuReferrer=catalogue
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1		29.09.2025- 03.10.2025	Урок "Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7428437?menuReferrer=catalogue
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	1		29.09.2025- 03.10.2025	Видео "Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения. Рекорды московского метро" (МЭШ)

	зависимости между числами/величинами					https://uchebnik.mos.ru/material/57a7b801-91b0-4b80-a46f-1a576eab929f?menuReferrer=catalogue
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			29.09.2025-03.10.2025	Урок "Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			29.09.2025-03.10.2025	Урок "Странички для любознательных (логические задачи, задания на применение знаний в изменённых условиях, определение закономерности и её использование для выполнения задания)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7801220?menuReferrer=catalogue
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10.2025-10.10.2025	Урок "Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			06.10.2025-10.10.2025	Урок "Единицы времени" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/2ecbe41e-aa26-4421-bb71-0f6f250c67a9?menuReferrer=catalogue
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			06.10.2025-10.10.2025	Урок "Длина ломаной" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/bbad8910-c8f1-42c8-b981-4d8d57f29816?menuReferrer=catalogue

24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			06.10.2025-10.10.2025	Урок "Длина ломаной. Закрепление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			13.10.2025-17.10.2025	Урок "Час. Минута. Определение времени по часам" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
26	Контрольная работа №2. Итоги 1 четверти	1	1		13.10.2025-17.10.2025	
27	Разностное сравнение чисел, величин	1			13.10.2025-17.10.2025	Урок "Задачи на кратное и разностное сравнение чисел" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/75fae49e-7a38-4ce8-8d64-cc0c98000375?menuReferrer=catalogue
28	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			13.10.2025-17.10.2025	Видео "Единицы времени — год, месяц, сутки" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/edd8f0f0-442e-4328-be06-219577e57bfc?menuReferrer=catalogue
29	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			20.10.2025-24.10.2025	Урок "Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/

30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			20.10.2025-24.10.2025	Урок "Периметр многоугольника" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
31	Сочетательное свойство сложения	1			20.10.2025-24.10.2025	Урок "Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			20.10.2025-24.10.2025	
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			20.10.2025-24.10.2025	Урок "Переместительное свойство сложения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d2fd95f6-33cb-4628-988a-92e62d3e41d5?menuReferrer=catalogue
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			05.11.2025-07.11.2025	Урок "Равенство. Неравенство" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0cbb0d46-499a-4894-ad4f-a1a051b9c071?menuReferrer=catalogue
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование	1			05.11.2025-07.11.2025	Урок "Столбчатые диаграммы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8604a235-7e30-406d-8407-1942100b342c?menuReferrer=catalogue

	данных диаграммы для решения учебных и практических задач					
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			05.11.2025-07.11.2025	Урок «Сравнение объектов по различным признакам. Определение закономерности следования объектов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/aad5f01b-045c-4ab2-a4e6-9e941f76e7dd?menuReferrer=catalogue
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			10.11.2025-14.11.2025	Урок "Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			10.11.2025-14.11.2025	Урок "Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$; $36 - 2$, $36 - 20$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			10.11.2025-14.11.2025	Урок "Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/

40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			10.11.2025- 14.11.2025	Урок "Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			17.11.2025- 21.11.2025	Урок "Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			17.11.2025- 21.11.2025	Урок "Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			17.11.2025- 21.11.2025	Урок "Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			17.11.2025- 21.11.2025	Урок "Устные и письменные приёмы сложения и вычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7417937?menuReferrer=catalogue
45	Устное сложение и	1			24.11.2025-	Урок "Устные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел" (МЭШ)

	вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения				28.11.2025	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/875400?menuReferrer=catalogue
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			24.11.2025- 28.11.2025	Урок "Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$. Закрепление изученного по теме" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			24.11.2025- 28.11.2025	Урок "Вычитание вида $50 - 24$. Повторение пройденного" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/212096/
48	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			24.11.2025- 28.11.2025	Урок "Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения. Рекорды московского метро." (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/57a7b801-91b0-4b80-a46f-1a576eab929f?menuReferrer=catalogue
49	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			01.12.2025- 05.12.2025	Урок "Алгоритмы сложения и вычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/bdcc0416-fd9f-

					462f-a526-aa98ebc0fa57?menuReferrer=catalogue
50	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1		01.12.2025-05.12.2025	Урок «Решение задач» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7789671?menuReferrer=catalogue
51	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1		01.12.2025-05.12.2025	Урок "Все, каждый" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/428655?menuReferrer=catalogue
52	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1		01.12.2025-05.12.2025	Видео "Задачи на уменьшение на несколько единиц" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/870633f2-6faa-4b46-a9ad-a77e46e1744f?menuReferrer=catalogue
53	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1		08.12.2025-12.12.2025	Урок "Буквенные выражения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/
54	Построение отрезка заданной длины	1		08.12.2025-12.12.2025	Видео "Сравнение отрезков" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9a931c3c-33bf-47f5-8e92-57873a0125ac?menuReferrer=catalogue
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1		08.12.2025-12.12.2025	Урок "Проверка сложения. Проверка вычитания" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка	1		08.12.2025-12.12.2025	Урок "Проверка сложения и вычитания" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/27282

	вычитания					5/
57	Контрольная работа №3. Итоги 2 четверти	1	1		15.12.2025- 19.12.2025	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			15.12.2025- 19.12.2025	Урок "Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f4cf9874-3571-44a2-b820-8d16a57f5d62?menuReferrer=catalogue
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			15.12.2025- 19.12.2025	Урок "Решение задач. Проверка решения задачи" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/start/211047/
60	Запись решения задачи в два действия	1			15.12.2025- 19.12.2025	Видео "Задачи в два действия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5712ac57-1f7a-431a-a8d7-aa1a0ac3efc7?menuReferrer=catalogue
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			22.12.2025- 26.12.2025	Урок "Сводная таблица умножения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f3c2c689-9918-4cd7-9d77-26044253b7a2?menuReferrer=catalogue
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа	1			22.12.2025- 26.12.2025	Урок "Построение таблиц" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/e9588bbf-28f9-4f49-a5ad-

	на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					a07573b770c1?menuReferrer=catalogue
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			22.12.2025- 26.12.2025	Урок "Сравнение групп предметов" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3a6e48e2-e390-4b11-88ca-22b8951fbb9b?menuReferrer=catalogue
64	Сравнение геометрических фигур	1			22.12.2025- 26.12.2025	Урок "Геометрические фигуры. Многоугольники" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/47ebb25e-898d-487d-ad94-a0ebb8425bfd?menuReferrer=catalogue
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			12.01.2026- 16.01.2026	Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10542076?menuReferrer=catalogue
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			12.01.2026- 16.01.2026	Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a6258d11-24da-4549-b8db-7f231ec00524?menuReferrer=catalogue
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1			12.01.2026- 16.01.2026	Урок "Алгоритмы сложения, вычитания." (МЭШ)
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			12.01.2026- 16.01.2026	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/83800?menuReferrer=catalogue

69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			19.01.2026-23.01.2026	Урок "Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/40b5ac94-2652-49ae-a798-acfd279e4a99?menuReferrer=catalogue
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			19.01.2026-23.01.2026	Урок "Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
71	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			19.01.2026-23.01.2026	Урок «Нумерация. Числа от 0 до 100» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6ab7c8c9-2853-48b4-9c32-778d0e1b57af?menuReferrer=catalogue
72	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			19.01.2026-23.01.2026	Урок "Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			26.01.2026-30.01.2026	Урок "Вычитание вида 52 – 24" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка	1			26.01.2026-30.01.2026	Урок "Сложение и вычитание в пределах 100» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6d6eca80-e23e-42a9-810d-

	результата, его проверка					086d4764758b?menuReferrer=catalogue
75	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			26.01.2026-30.01.2026	Урок "Прямоугольник. Площадь прямоугольника (квадрата). Конструирование прямоугольника из данных фигур (квадратов)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1980112?menuReferrer=catalogue
76	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			26.01.2026-30.01.2026	Урок "Прямоугольник" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/
77	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			02.02.2026-06.02.2026	Урок "Итоговое повторение. Геометрические фигуры. Длина отрезка. Единицы длины" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1b2d6e57-df22-4068-9ef3-193c59d6e7b6?menuReferrer=catalogue
78	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			02.02.2026-06.02.2026	Урок "Алгоритмы сложения и вычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/bdcc0416-fd9f-462f-a526-aa98ebc0fa57?menuReferrer=catalogue
79	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			02.02.2026-06.02.2026	Урок "Устные и письменные приёмы сложения и вычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3888ecdc-f68f-4dc8-a74d-2956bc8bb837?menuReferrer=catalogue
80	Устное сложение равных чисел	1			02.02.2026-06.02.2026	Видео "Приёмы устных вычислений" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/fe481992-0176-4922-aa59-

					e1eac0530983?menuReferrer=catalogue
81	Письменное сложение и вычитание. Решение текстовых задач	1		09.02.2026-13.02.2026	Урок "Решение задач, подготовка к умножению" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279579/
82	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1		09.02.2026-13.02.2026	Урок "Решение задач, подготовка к умножению" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279579/
83	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		09.02.2026-13.02.2026	Видео "построение прямоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/167583cc-1dfb-4ede-8e24-4c2d23151b46?menuReferrer=catalogue
84	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		09.02.2026-13.02.2026	Урок "Квадрат" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/
85	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1		16.02.2026-20.02.2026	Урок "Свойство противоположных сторон прямоугольника (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
86	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		16.02.2026-20.02.2026	Урок "Конкретный смысл действия умножение" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
87	Взаимосвязь сложения и умножения	1		16.02.2026-20.02.2026	Урок "Приём умножения с использованием сложения" (РЭШ)

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
88	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1		16.02.2026-20.02.2026	Урок "Задачи, раскрывающие смысл действия умножения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
89	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		24.02.2026-27.02.2026	Урок "Периметр прямоугольника" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/
90	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		24.02.2026-27.02.2026	Видео "Способы вычисления периметра прямоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6577146?menuReferrer=catalogue
91	Применение умножения для решения практических задач	1		24.02.2026-27.02.2026	Урок "Задачи на умножение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7300525?menuReferrer=catalogue
92	Нахождение произведения	1		02.03.2026-06.03.2026	Урок "Названия компонентов и результата действия умножения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/
93	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1		02.03.2026-06.03.2026	Видео "Умножение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ffb3d920-5de3-4ef9-b57d-1a68b377d599?menuReferrer=catalogue
94	Переместительное свойство умножения	1		02.03.2026-06.03.2026	Урок "Переместительное свойство умножения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/2766

						31/
95	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			02.03.2026- 06.03.2026	Урок "Конкретный смысл действия деления" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/
96	Применение деления в практических ситуациях	1			10.03.2026- 13.03.2026	Урок "Задачи, раскрывающие смысл действия деления" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
97	Контрольная работа №4. Итоги 3 четверти	1	1		10.03.2026- 13.03.2026	
98	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			10.03.2026- 13.03.2026	Урок "Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11385569?menuReferrer=catalogue
99	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			10.03.2026- 13.03.2026	Урок "Уравнение. Находим неизвестное уменьшаемое" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b6ef2161-41cf-4345-b5b9-f6e3ca3e83ba?menuReferrer=catalogue
100	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			16.03.2026- 20.03.2026	Видео "Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4508872?menuReferrer=catalogue
101	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической	1			16.03.2026- 20.03.2026	Урок "Название чисел при делении" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/

	терминологии					
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			16.03.2026- 20.03.2026	Урок "Обобщение по модулю. Сложение и вычитание" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/aa7ffe5f-47a3-4778-b0b1-24d64a93db6e?menuReferrer=catalogue
103	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			16.03.2026- 20.03.2026	Урок «Конкретный смысл действия умножения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d33ec6e6-9e04-43e3-997f-88e07fe16a81?menuReferrer=catalogue
104	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			30.03.2026- 03.03.2026	Урок "Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
105	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			30.03.2026- 03.03.2026	Видео "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d6c80eb0-f1ba-4071-99a0-9f1b90c750c7?menuReferrer=catalogue
106	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			30.03.2026- 03.03.2026	Урок "Деление на 2" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
107	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			30.03.2026- 03.03.2026	Урок "Умножение числа 3 и на 3" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			06.04.2026- 10.04.2026	Урок "Деление на 3" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
109	Табличное умножение в	1			06.04.2026-	Урок "Умножение и деление с числом 4"

	пределах 50. Умножение числа 4				10.04.2026	(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ccd6133c-49b1-434f-8fb4-1df0ad4b2a51?menuReferrer=catalogue
110	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			06.04.2026-10.04.2026	Видео "Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица Пифагора" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/00977c49-0081-457d-8b71-81c870166c0d?menuReferrer=catalogue
111	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			06.04.2026-10.04.2026	Видео "Таблица умножения на 5" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3f555570-a42d-4995-81d0-4d3f71829868?menuReferrer=catalogue
112	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			13.04.2026-17.04.2026	Урок "Таблица умножения и деления с числом 5" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b7536012-9671-491d-8c41-4f1923c6e605?menuReferrer=catalogue
113	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			13.04.2026-17.04.2026	Видео "Задачи на увеличение числа в несколько раз" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5d33f5e2-e941-462d-82eb-0bb57f819b43?menuReferrer=catalogue
114	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			13.04.2026-17.04.2026	Видео "Порядок выполнения действий" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2400510?menuReferrer=catalogue

115	Годовая итоговая контрольная работа №5.	1	1		13.04.2026- 17.04.2026	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			20.04.2026- 24.04.2026	Видео "Порядок действий в выражениях со скобками" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/359b2d41-0e68-4bca-800c-9bcb8de9a313?menuReferrer=catalogue
117	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			20.04.2026- 24.04.2026	Урок "Таблица умножения на 6" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6dc59018-cce0-4ecc-aa98-945a4b6f203e?menuReferrer=catalogue
118	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			20.04.2026- 24.04.2026	Урок "Умножение числа на 6" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a5761640-0b5c-47c5-8bc2-17aff51dda5?menuReferrer=catalogue
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			20.04.2026- 24.04.2026	Урок "Таблица умножения и деления на 7" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/97568f9d-01d0-4967-9d48-680783add9d?menuReferrer=catalogue
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			27.04.2026- 30.04.2026	Урок "Умножение и деление на 7" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/84d3b829-8316-4111-b69b-5e89381b1150?menuReferrer=catalogue
121	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			27.04.2026- 30.04.2026	Урок "Таблица умножения и деления с числом 8" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/bd0ad543-64b7-

122	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			27.04.2026-30.04.2026	4022-be76-1f3b12626ae1?menuReferrer=catalogue
123	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			27.04.2026-30.04.2026	Видео "Умножение на 9" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9454129?menuReferrer=catalogue
124	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			06.05.2026-08.05.2026	Видео "Умножение на 9" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1ca42615-8a42-4c61-978d-b4133fbf11ae?menuReferrer=catalogue
125	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			06.05.2026-08.05.2026	Урок "Приёмы умножения единицы и нуля" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/
126	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			06.05.2026-08.05.2026	Видео "Масса. Килограмм" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f334149d-0662-4386-a306-2d4939e95439?menuReferrer=catalogue
127	Контрольная работа №6. Итоги 4 четверти	1	1		12.05.2026-15.05.2026	
128	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			12.05.2026-15.05.2026	Урок "Обозначение луча" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9cd57182-a462-4288-bce9-8d17fb0ed8cd?menuReferrer=catalogue
129	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			12.05.2026-15.05.2026	
130	Работа с электронными	1			12.05.2026-	Урок "Итоговый урок по курсу математики во

	средствами обучения: правила работы, выполнение заданий				15.05.2026	2 классе" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/
131	Обобщение и повторение изученного за курс 2 класса	1			18.05.2026- 22.05.2026	
132	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			18.05.2026- 22.05.2026	Урок "Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/
133	Задачи в два действия. Повторение	1			18.05.2026- 22.05.2026	Урок "Решение задач в два действия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/89896fa4-e5a4-43cb-b845-ecf4c9f163ad?menuReferrer=catalogue
134	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			18.05.2026- 22.05.2026	Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/99ac5a80-c676-4778-9190-665973b123a3?menuReferrer=catalogue
135	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			25.05.2026	Урок "Повторение пройденного материала темы «Умножение и деление чисел от 1 до 100»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/start/213745/
136	Что узнали. Чему научились во 2 классе	1			26.05.2026	Урок "Итоговый урок по курсу математики во 2 классе" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	6	0	
--	-----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.2025-05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e Урок "Повторение: сложение и вычитание, устные и письменные приёмы сложения и вычитания" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/start/276662/
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			01.09.2025-05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			01.09.2025-05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc Урок "Конкретный смысл умножения и деления. Связь умножения и деления" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/start/215140/
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			01.09.2025-05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e Урок "Задачи на увеличение числа в несколько раз" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/
5	Неизвестный компонент	1			08.09.2025-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6

	арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения				12.09.2025	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			08.09.2025-12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			08.09.2025-12.09.2025	Урок "Обозначение геометрических фигур буквами" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			08.09.2025-12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			15.09.2025-19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
10	Входная контрольная работа	1	1		15.09.2025-19.09.2025	
11	Решение задач с геометрическим	1			15.09.2025-19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068

	содержанием					
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			15.09.2025-19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09.2025-26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			22.09.2025-26.09.2025	Урок "Переместительное свойство умножения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8eda06b7-f0e8-4498-b577-3accf303ec4?menuReferrer=catalogue
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			22.09.2025-26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			22.09.2025-26.09.2025	Урок "Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7433068?menuReferrer=catalogue
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09.2025-03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			29.09.2025-03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4

19	Нахождение периметра многоугольника	1			29.09.2025-03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			29.09.2025-03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			06.10.2025-10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			06.10.2025-10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708 Урок "Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5692/start/215326/
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			06.10.2025-10.10.2025	Урок "Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/start/215357/
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			06.10.2025-10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10.2025-17.10.2025	Урок "Порядок выполнения действий в числовых выражениях" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/start/326903/
26	Задачи на расчет скорости,	1			13.10.2025-	Урок "Связь между величинами: расход

	времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи				17.10.2025	ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/start/215419/
27	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			13.10.2025-17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
28	Контрольная работа №2. Итоги 1 четверти	1	1		13.10.2025-17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			20.10.2025-24.10.2025	Урок "Числа от 1 до 100. Умножение и деление" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2689826?menuReferrer=catalogue
30	Умножение и деление с числом 6	1			20.10.2025-24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Умножение и деление с числом 6	1			20.10.2025-24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
32	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			20.10.2025-24.10.2025	Видео "Постановка знаков "больше" и "меньше"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/46960cfbe471-4901-9a9c-fe3cfe634911?menuReferrer=catalogue
33	Задачи на разностное сравнение	1			20.10.2025-24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02

34	Задачи на кратное сравнение	1			05.11.2025-07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
35	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			05.11.2025-07.11.2025	Урок "Решение задач, содержащих отношение больше или меньше" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/efaef13a-8fd4-4a5e-b5e1-3e3cbc6006b5?menuReferrer=catalogue
36	Столбчатая диаграмма: чтение	1			05.11.2025-07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
37	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			10.11.2025-14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
38	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			10.11.2025-14.11.2025	Видео "Диаграммы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ab7260b0-d05e-44ef-ac99-031b93f60c1f?menuReferrer=catalogue
39	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			10.11.2025-14.11.2025	
40	Умножение и деление с числом 7	1			10.11.2025-14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6 Урок "Таблица умножения и деления с числом 7. Проект «Математические сказки»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
41	Верные (истинные) и неверные (ложные)	1			17.11.2025-21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14

	утверждения: конструирование, проверка					
42	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			17.11.2025- 21.11.2025	Урок «Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Взаимосвязь чисел при вычитании» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3166d73e-c2cb-487e-a0ae-42e3e30fd8b5?menuReferrer=catalogue
43	Кратное сравнение чисел	1			17.11.2025- 21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
44	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			17.11.2025- 21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
45	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			24.11.2025- 28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
46	Площадь прямоугольника, квадрата	1			24.11.2025- 28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
47	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			24.11.2025- 28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
48	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на	1			24.11.2025- 28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66

	части, составление фигуры из частей)					
49	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			01.12.2025-05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
50	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			01.12.2025-05.12.2025	Урок "Площадь прямоугольника" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/start/270442/
51	Площадь и приемы её нахождения	1			01.12.2025-05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
52	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			01.12.2025-05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
53	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			08.12.2025-12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
54	Умножение и деление с числом 8	1			08.12.2025-12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
55	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			08.12.2025-12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
56	Умножение и деление с числом 9	1			08.12.2025-12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
57	Контрольная работа №3. Итоги 2 четверти	1	1		15.12.2025-19.12.2025	
58	Планирование хода решения задачи арифметическим	1			15.12.2025-19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640

	способом. Решение задач изученных видов					
59	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			15.12.2025-19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
60	Переход от одних единиц площади к другим	1			15.12.2025-19.12.2025	Урок "Единица площади — квадратный дециметр" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5701/start/216194/
61	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			22.12.2025-26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
62	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			22.12.2025-26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
63	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			22.12.2025-26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
64	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			22.12.2025-26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
65	Нахождение площади в заданных единицах	1			12.01.2026-16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
66	Арифметические действия	1			12.01.2026-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2

	с числом 1				16.01.2026	
67	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			12.01.2026- 16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
68	Арифметические действия с числом 0	1			12.01.2026- 16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
69	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			19.01.2026- 23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
70	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			19.01.2026- 23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
71	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			19.01.2026- 23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
72	Задачи на нахождение доли величины	1			19.01.2026- 23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
73	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			26.01.2026- 30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
74	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			26.01.2026- 30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
75	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур.	1			26.01.2026- 30.01.2026	Урок "Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/

	Правила построения окружности и круга					
76	<p>Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в».</p> <p>Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений</p>	1			26.01.2026-30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
77	<p>Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации</p>	1			02.02.2026-06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
78	<p>Расчёт времени.</p> <p>Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации</p>	1			02.02.2026-06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
79	<p>Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин</p>	1			02.02.2026-06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020

80	Устное умножение суммы на число	1			02.02.2026- 06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6 Урок "Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/start/273135/
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			09.02.2026- 13.02.2026	Урок "Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			09.02.2026- 13.02.2026	Видео "Устные приёмы умножения и деления " (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/740456?menuReferrer=catalogue
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			09.02.2026- 13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			09.02.2026- 13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			16.02.2026- 20.02.2026	Урок "Решение задач несколькими способами" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3859/start/273166/
86	Деление суммы на число	1			16.02.2026- 20.02.2026	Урок "Деление суммы на число. Закрепление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/start/277800/

87	Разные приемы записи решения задачи	1			16.02.2026- 20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			16.02.2026- 20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			24.02.2026- 27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee Урок "Приём деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$ " (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/start/216938/
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			24.02.2026- 27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634 Урок "Связь между числами при делении. Проверка деления умножением" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/start/279394/
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			24.02.2026- 27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			02.03.2026- 06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			02.03.2026- 06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
94	Задачи на понимание смысла арифметического	1			02.03.2026- 06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212

	действия деление с остатком					
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			02.03.2026-06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			10.03.2026-13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			10.03.2026-13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Контрольная работа №4. Итоги 3 четверти	1	1		10.03.2026-13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			10.03.2026-13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			16.03.2026-20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			16.03.2026-20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись,	1			16.03.2026-20.03.2026	Урок "Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность"

	упорядочение					трёхзначных чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/start/217776/
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			16.03.2026- 20.03.2026	Урок "Таблицы и диаграммы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/4569c4dd-1ed6-43f1-b30f-61242b16afd6?menuReferrer=catalogue
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			30.03.2026- 03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			30.03.2026- 03.03.2026	Урок "Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/start/217838/
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			30.03.2026- 03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			30.03.2026- 03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			06.04.2026- 10.04.2026	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			06.04.2026- 10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и	1			06.04.2026- 10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116

	граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»					
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			06.04.2026-10.04.2026	Видео "Единица длины – километр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/21fa9940-edea-4510-a8fc-3e744909b1f7?menuReferrer=catalogue
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			13.04.2026-17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			13.04.2026-17.04.2026	Урок "Квадрат, периметр квадрата" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/292a2bff-8e91-43f9-a71b-becff1c5fc22?menuReferrer=catalogue
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			13.04.2026-17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			13.04.2026-17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			20.04.2026-24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			20.04.2026-24.04.2026	Урок "Письменное умножение на однозначное число" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atom

					c_objects/8393147?menuReferrer=catalogue
118	Письменное сложение в пределах 1000	1		20.04.2026-24.04.2026	Урок "Замена числа суммой разрядных слагаемых. Сложение (вычитание) трёхзначных чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/start/217869/
119	Годовая итоговая контрольная работа №5	1	1	20.04.2026-24.04.2026	
120	Письменное вычитание в пределах 1000	1		27.04.2026-30.04.2026	Урок "Алгоритм письменного вычитания" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/start/218365/
121	Алгоритм деления на однозначное число	1		27.04.2026-30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1		27.04.2026-30.04.2026	Урок "Приёмы умножения и деления на 10" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1d6c5245-9663-416a-a23d-5e712de7ab93?menuReferrer=catalogue
123	Деление круглого числа, на круглое число	1		27.04.2026-30.04.2026	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1		06.05.2026-08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e Урок "Приём письменного умножения на однозначное число" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/start/218644/
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением	1		06.05.2026-08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

	длин сторон (больше или меньше на, в)					
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			06.05.2026-08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1			12.05.2026-15.05.2026	Видео "Задача по теме "Время"" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/2d01d3f0-3f16-4492-8170-b4ebea428c94?menuReferrer=catalogue
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			12.05.2026-15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e Урок "Приём письменного деления на однозначное число" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/start/294023/
129	Приемы деления на однозначное число	1			12.05.2026-15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Контрольная работа №6. Итоги 4 четверти	1	1		12.05.2026-15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			18.05.2026-22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e Урок "Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/start/279363/
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			18.05.2026-22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
133	Текстовые задачи. Задачи	1			18.05.2026-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a

	в 2-3 действия. Повторение и закрепление				22.05.2026	
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			18.05.2026- 22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			26.05.2026	Урок "Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/96341607-5f12-4f83-9fcb-7c503f4f31e4?menuReferrer=catalogue
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Нумерация чисел от 100 до 1000" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/744e1474-d2ca-4c24-b773-879d6febd285?menuReferrer=catalogue
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Нумерация. Счёт предметов. Разряды" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/start/273228/
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение нескольких слагаемых" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/start/213807/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2- 4 действия	1			01.09.2025- 05.09.2025	Урок "Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/96341607-5f12-4f83-9fcb-7c503f4f31e4?menuReferrer=catalogue
5	Периметр фигуры,	1			08.09.2025-	Урок "Периметр и площадь фигур,

	составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)				12.09.2025	составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/485f5a04-26ba-480a-a5e7-a24fbdccf5a7?menuReferrer=catalogue
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			08.09.2025-12.09.2025	Урок "Умножение" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4541/start/213869/
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			08.09.2025-12.09.2025	Урок "Деление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4542/start/213993/
8	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			08.09.2025-12.09.2025	Урок "Итоговое повторение. Нумерация" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b33e07c7-0bcc-4cee-8870-014f1eeec6be?menuReferrer=catalogue
9	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			15.09.2025-19.09.2025	Видео "Прикидка результатов арифметических действий" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8c5cdf19-8914-48b8-9aa4-291306a44d00?menuReferrer=catalogue
10	Входная контрольная работа №1	1	1		15.09.2025-19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Представление текстовой задачи на модели	1			15.09.2025-19.09.2025	Урок "Представление текста задачи" (МЭШ)
12	Столбчатая диаграмма:	1			15.09.2025-	https://uchebnik.mos.ru/material/76ed7407-

	чтение, дополнение				19.09.2025	8098-4096-8e20-ee0d8b85081a?menuReferrer=catalogue
13	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			22.09.2025- 26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
14	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			22.09.2025- 26.09.2025	Урок "Диаграммы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/start/214055/
15	Решение задачи разными способами	1			22.09.2025- 26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
16	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			22.09.2025- 26.09.2025	Урок "Числовые выражения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/e248d37c-57b3-4ad0-a842-de3915c23404?menuReferrer=catalogue
17	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			29.09.2025- 03.10.2025	Урок "Решение текстовых задач." (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/67041?menuReferrer=catalogue
18	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			29.09.2025- 03.10.2025	
19	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			29.09.2025- 03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a Урок "Чтение и запись многозначных чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6237/start/280670/
20	Сравнение чисел в	1			29.09.2025-	Урок "Решение текстовых задач." (РЭШ)

	пределах миллиона				03.10.2025	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/67041?menuReferrer=catalogue
21	Общие группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			06.10.2025-10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
22	Сравнение и упорядочение чисел	1			06.10.2025-10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c Урок "Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/start/214210/
23	Решение задач на работу	1			06.10.2025-10.10.2025	Урок "Класс миллионов. Класс миллиардов. Повторение пройденного материала" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/start/214272/
24	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			06.10.2025-10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
25	Умножение на 10, 100, 1000	1			13.10.2025-17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
26	Деление на 10, 100, 1000	1			13.10.2025-17.10.2025	Видео "Деление с остатком на 10, 100 и 1000" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0847bcee-dab1-4f26-bcc4-b92c8f8c3df4?menuReferrer=catalogue
27	Наглядные представления о симметрии. Фигуры,	1			13.10.2025-17.10.2025	Урок "Симметрия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atom

	имеющие ось симметрии					c_objects/10296783?menuReferrer=catalogue
28	Контрольная работа №2. Итоги 1 четверти	1	1		13.10.2025-17.10.2025	
29	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			20.10.2025-24.10.2025	Урок "Симметрия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10296783?menuReferrer=catalogue
30	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			20.10.2025-24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
31	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			20.10.2025-24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488 Урок "Единица длины — километр. Таблица единиц длины" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5222/start/214303/
32	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			20.10.2025-24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
33	Применение соотношений между единицами	1			20.10.2025-24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

	площади в практических и учебных ситуациях					
34	Решение задач на нахождение площади	1			05.11.2025-07.11.2025	Урок "Единицы площади — квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3983/start/214334/
35	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			05.11.2025-07.11.2025	Урок "Измерение площади фигуры с помощью палетки" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/start/214365/
36	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			05.11.2025-07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
37	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			10.11.2025-14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
38	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			10.11.2025-14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
39	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			10.11.2025-14.11.2025	Урок "Единицы массы — центнер, тонна. Таблица единиц массы" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3972/start/270473/

40	Решение задач на расчет времени	1			10.11.2025-14.11.2025	Урок "Единицы времени. Сутки. Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5235/start/214427/
41	Доля величины времени, массы, длины	1			17.11.2025-21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
42	Сравнение величин, упорядочение величин	1			17.11.2025-21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
43	Закрепление. Таблица единиц времени	1			17.11.2025-21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168 Урок "Единицы времени — секунда, век. Таблица единиц времени" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4578/start/214644/
44	Применение представлений о площади для решения задач	1			17.11.2025-21.11.2025	Урок "Повторение пройденного по теме «Величины»" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/start/214675/
45	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			24.11.2025-28.11.2025	Урок "Площадь прямоугольника" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/902f50fb-272b-434e-b836-d9e73bd76d29?menuReferrer=catalogue
46	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			24.11.2025-28.11.2025	Видео "Единицы массы. Таблица единиц массы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/95688b2e-851a-45e5-84be-46c1c5910e9a?menuReferrer=catalogue

47	Письменное сложение многозначных чисел	1			24.11.2025-28.11.2025	Урок "Единица длины — километр. Таблица единиц длины" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/46680a3d-7293-4ab2-8f75-639a7fe546ff?menuReferrer=catalogue
48	Решение задач на нахождение длины	1			24.11.2025-28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
49	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			01.12.2025-05.12.2025	Урок "Единица длины – километр" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/21fa9940-edea-4510-a8fc-3e744909b1f7?menuReferrer=catalogue
50	Разностное и кратное сравнение величин	1			01.12.2025-05.12.2025	Видео "Прикидка результатов арифметических действий" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8c5cdf19-8914-48b8-9aa4-291306a44d00?menuReferrer=catalogue
51	Письменное вычитание многозначных чисел	1			01.12.2025-05.12.2025	Урок "Задачи на кратное и разностное сравнение чисел" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458505?menuReferrer=catalogue
52	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			01.12.2025-05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
53	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			08.12.2025-12.12.2025	Урок "Устные и письменные приёмы вычислений" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/start/270504/

54	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			08.12.2025-12.12.2025	
55	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			08.12.2025-12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
56	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			08.12.2025-12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
57	Примеры и контрпримеры	1			15.12.2025-19.12.2025	
58	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			15.12.2025-19.12.2025	Урок "Симметрия" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11362940?menuReferrer=catalogue
59	Контрольная работа №3. Итоги 2 четверти	1	1		15.12.2025-19.12.2025	
60	Вычисление доли величины	1			15.12.2025-19.12.2025	
61	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			22.12.2025-26.12.2025	Урок "Нахождение нескольких долей целого. Задачи разных видов" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/start/214923/
62	Планирование хода решения задачи	1			22.12.2025-26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

	арифметическим способом					
63	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			22.12.2025- 26.12.2025	Урок «Сравнение фигур по площади» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5a3e13ad-567b-4026-86b6-c555d98b4190?menuReferrer=catalogue
64	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			22.12.2025- 26.12.2025	Урок "Сложение и вычитание значений величин" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/start/270535/
65	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			12.01.2026- 16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
66	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			12.01.2026- 16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
67	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			12.01.2026- 16.01.2026	Урок "Решение задач на движение" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f3d68bdc-477b-485a-b613-d7a69e651566?menuReferrer=catalogue
68	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			12.01.2026- 16.01.2026	Видео «Решение задач» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f4b5f583-64d2-4f2a-a9c4-7740f7a59fa1?menuReferrer=catalogue
69	Задачи с недостаточными данными	1			19.01.2026- 23.01.2026	Урок «задача на движение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/2df49278-flf4-482e-b790-

					c324ae9a1823?menuReferrer=catalogue
70	Таблица: чтение, дополнение	1		19.01.2026-23.01.2026	Урок "Таблицы и диаграммы" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9354635?menuReferrer=catalogue
71	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		19.01.2026-23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
72	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		19.01.2026-23.01.2026	Видео "Устные приёмы умножения и деления" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/740456?menuReferrer=catalogue
73	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1		26.01.2026-30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
74	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		26.01.2026-30.01.2026	Урок "Письменные приёмы умножения" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4579/start/215047/
75	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1		26.01.2026-30.01.2026	Урок "Числовые выражения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/e248d37c-57b3-4ad0-a842-de3915c23404?menuReferrer=catalogue
76	Взаимное расположение геометрических фигур на	1		26.01.2026-30.01.2026	Урок «Взаимное положение фигур» (МЭШ)

	чертеже					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/970041?menuReferrer=catalogue
77	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			02.02.2026-06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
78	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			02.02.2026-06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
79	Сравнение геометрических фигур	1			02.02.2026-06.02.2026	Урок "Сравнение фигур по площади" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5a3e13ad-567b-4026-86b6-c555d98b4190?menuReferrer=catalogue
80	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			02.02.2026-06.02.2026	Урок «Нахождение неизвестного компонента арифметического действия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9521830c-3ad0-44b7-80e9-f5f96332adfb?menuReferrer=catalogue
81	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			09.02.2026-13.02.2026	Урок "Деление многозначного числа на однозначное" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4042/start/284460/
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение	1			09.02.2026-13.02.2026	Урок "Деление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6240/start/215171/

	его значения					
83	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			09.02.2026-13.02.2026	
84	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			09.02.2026-13.02.2026	Урок «Числа, которые больше 1000. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1842079?menuReferrer=catalogue
85	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			16.02.2026-20.02.2026	Урок "Решение текстовых задач на пропорциональное деление" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5242/start/280214/
86	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			16.02.2026-20.02.2026	Урок "Итоговое повторение. Нумерация" (МЭШ)
87	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			16.02.2026-20.02.2026	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8950531?menuReferrer=catalogue
88	Разные приемы записи решения задачи	1			16.02.2026-20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
89	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			24.02.2026-27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea

90	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			24.02.2026-27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
91	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			24.02.2026-27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
92	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			02.03.2026-06.03.2026	Урок "Итоговое повторение. Арифметические действия. Сложение и вычитание» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/fe06710d-9db6-490d-aca8-a998ba4e2d94?menuReferrer=catalogue
93	Периметр многоугольника	1			02.03.2026-06.03.2026	
94	Решение задач на движение	1			02.03.2026-06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
95	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			02.03.2026-06.03.2026	Урок «Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/4e49eda3-f525-440e-bb83-a5e9e09bbf6a?menuReferrer=catalogue
96	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			10.03.2026-13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42

97	Разные формы представления одной и той же информации	1			10.03.2026-13.03.2026	Видео "Табличная форма представления информации" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2357815?menuReferrer=catalogue
98	Контрольная работа №4. Итоги 3 четверти	1	1		10.03.2026-13.03.2026	
99	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			10.03.2026-13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
100	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			16.03.2026-20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736 Урок "Куб" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/
101	Применение алгоритмов для вычислений	1			16.03.2026-20.03.2026	Урок «Геометрические фигуры. Шар» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8369399?menuReferrer=catalogue
102	Деление с остатком	1			16.03.2026-20.03.2026	Урок "Задачи на приведение к единице" (РЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2175429?menuReferrer=catalogue
103	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных	1			16.03.2026-20.03.2026	Урок "Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, на 100, на 1000" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5244/start/1

	средств для закрепления умения решать текстовые задачи					09937/
104	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			30.03.2026-03.03.2026	Урок «Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/19700da3-cf21-4e79-9a3f-fa012310afe4?menuReferrer=catalogue
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			30.03.2026-03.03.2026	Урок "Числовые выражения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/e248d37c-57b3-4ad0-a842-de3915c23404?menuReferrer=catalogue
106	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			30.03.2026-03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
107	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	30.03.2026-03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
108	Приемы прикидки результата и оценки	1			06.04.2026-10.04.2026	Видео "Прикидка результатов арифметических действий" (МЭШ)

	правильности выполнения умножения					https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7715143?menuReferrer=catalogue
109	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			06.04.2026-10.04.2026	Видео "Умножение на двузначное число" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/9c104322-0521-485d-a197-68fefb20cde5?menuReferrer=catalogue
110	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			06.04.2026-10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
111	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			06.04.2026-10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e Урок "Цилиндр" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/start/218799/
112	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			13.04.2026-17.04.2026	Урок "Пирамида" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/
113	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			13.04.2026-17.04.2026	Видео "Письменное умножение многозначных чисел. Особые случаи умножения" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7288069?menuReferrer=catalogue
114	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			13.04.2026-17.04.2026	Видео «Сравнение объектов по различным признакам. Определение закономерности следования объектов»

					(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067896?menuReferrer=catalogue
115	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			13.04.2026-17.04.2026 Урок "Повторение. Приёмы письменного вычитания" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8330cddc-0f19-465a-83fd-79f97a110300?menuReferrer=catalogue
116	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			20.04.2026-24.04.2026 Урок «Диаграммы. Столбчатые диаграммы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6ee8b06a-3ecb-48ad-9ce3-c47e9bcf986c?menuReferrer=catalogue
117	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			20.04.2026-24.04.2026 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
118	Итоговая контрольная работа №5 / Всероссийская проверочная работа	1	1		20.04.2026-24.04.2026
119	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			20.04.2026-24.04.2026 Видео "Письменное деление на двузначное число" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6621423?menuReferrer=catalogue
120	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			27.04.2026-30.04.2026 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
121	Задачи на нахождение производительности	1			27.04.2026-30.04.2026 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968

	труда, времени работы, объема выполненной работы					
122	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			27.04.2026-30.04.2026	Урок «Задачи разных видов. Решение задач на нахождение величины по значению её доли» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ecd2dcae-c8e0-48e8-9fea-08dab3470165?menuReferrer=catalogue
123	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			27.04.2026-30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
124	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			06.05.2026-08.05.2026	Урок "Периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)" (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/485f5a04-26ba-480a-a5e7-a24fbdccf5a7?menuReferrer=catalogue
125	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	06.05.2026-08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
126	Закрепление по теме "Разные способы решения"	1			06.05.2026-08.05.2026	Урок «Нахождение нескольких долей целого. Задачи разных видов» (МЭШ)

	некоторых видов изученных задач"					https://uchebnik.mos.ru/material/f7cc1311-832e-46ae-a9df-ac362f80159d?menuReferrer=catalogue
127	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			12.05.2026-15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
128	Контрольная работа №6. Итоги 4 четверти	1	1		12.05.2026-15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
129	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			12.05.2026-15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
130	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			12.05.2026-15.05.2026	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
131	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			18.05.2026-22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
132	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			18.05.2026-22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
133	Составление числового выражения, содержащего	1			18.05.2026-22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea

	1-2 действия и нахождение его значения					
134	Закрепление и повторение пройденного материала	1			18.05.2026-22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
135	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
136	Что узнали. Чему научились в 4 класса. Закрепление материала за 4 класс	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)

1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию
------	---

2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол,

	прямоугольник с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

	использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый»,

	«если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью

	калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)

1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда

5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх

	действий)
3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе

	деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз

1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр,

	конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика.

Методические

рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические

рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»;

- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические

рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»;

- Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические

рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском
портале»:

уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных
ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным
предметам

начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке

к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному

обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для

обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного

уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340127

Владелец Старикова Ольга Валентиновна

Действителен с 19.11.2025 по 19.11.2026