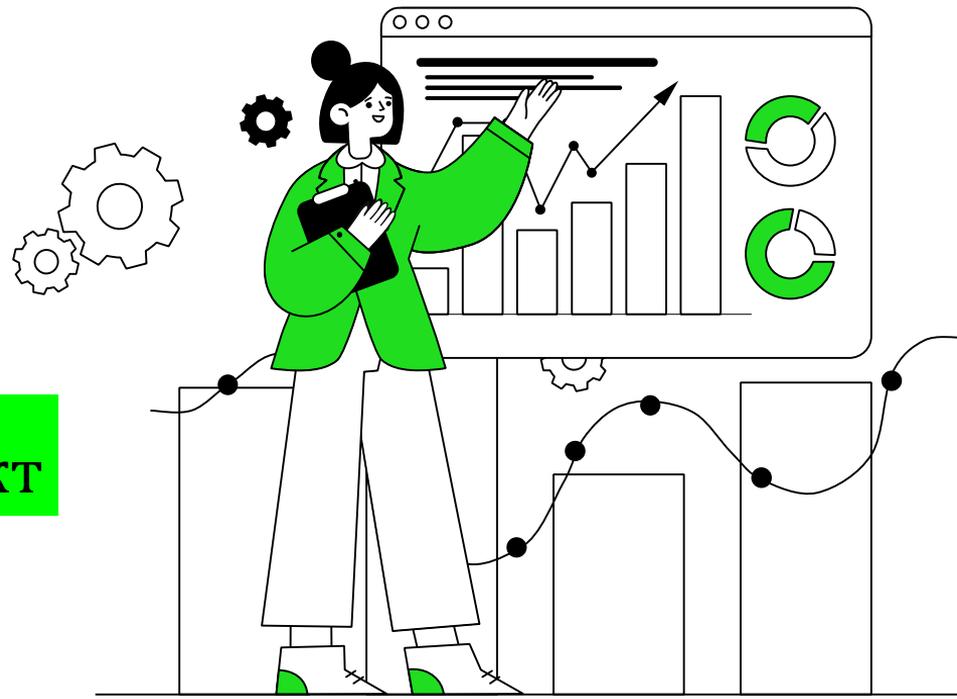


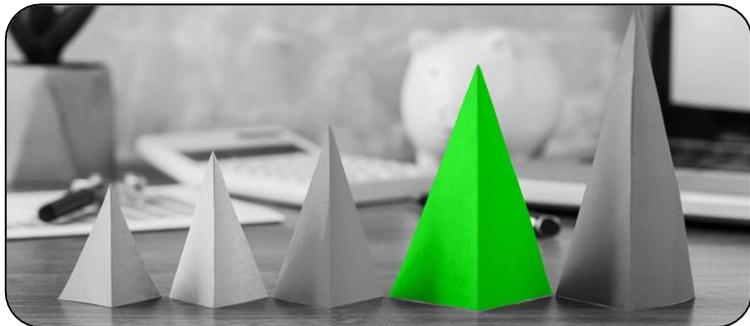
ПРОЕКТ

10 КЛАСС

Что это за важный проект
и зачем он нужен?



Что нас ждет?



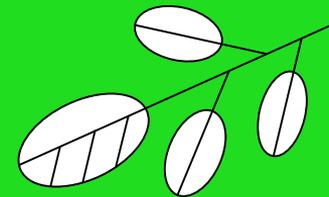
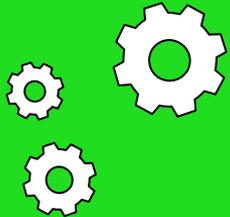
Уроки

Теоретические, мастер-классы по речи, по созданию презентаций, выездные мероприятия, командные задания, решения кейсов, обсуждение других проектов

Что нужно...

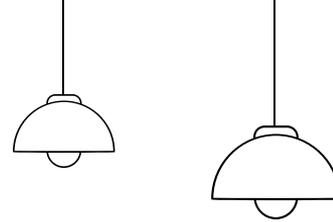
Папка с файлами, рабочая тетрадь формата А4 на кольцах





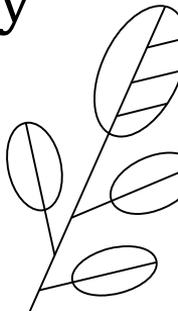
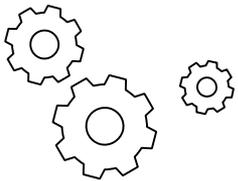
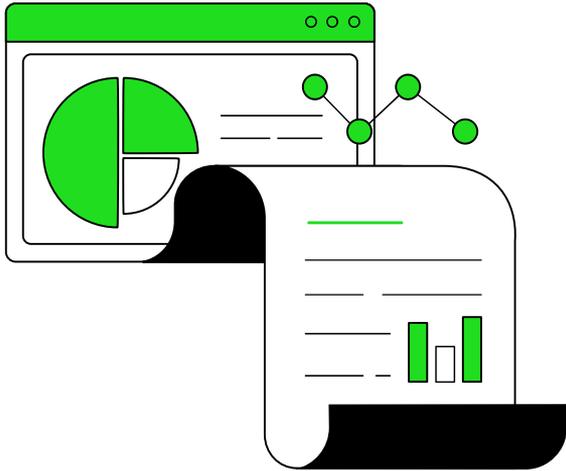
“

Проект показывает, насколько ученик
умеет работать самостоятельно:
анализировать информацию,
оформлять материалы и защищать
свои идеи.

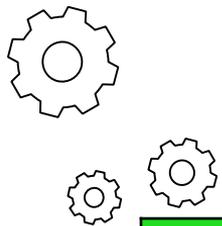
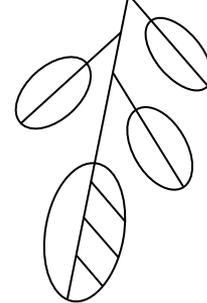


Индивидуальный проект

— это самостоятельная работа ученика, в которой он исследует выбранную тему, решает практическую задачу или создаёт продукт.



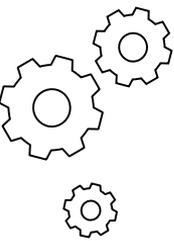
Этапы и сроки работы над проектом



ЭТАП	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		СРОКИ
1. Подготовка	Учителя	Обучающихся	3 сентября – 15 октября 2025
	Подбирают и предлагают темы проектов обучающимся	Знакомство с темами проектов, выбор темы	
2. Планирование	Планирование деятельности: цель, задачи проекта , источники информации, распределение обязанностей и т.д.		До начала осенних каникул, до 25 октября 2025
3. Исследование Работа с теоретической частью проекта	Наблюдает, консультирует, советует. Проверяет проект на антиплагиат.	Поэтапно выполняют задачи проекта. Сдают в электронном варианте всю теоретическую часть проекта (введение и основная часть).	До 30 декабря 2025
4. Подготовка к защите ПР. ПРЕДЗАЩИТА	Консультирует. Организует предзащиту.	Участвуют в предзащите.	март 2025
5. Представление (защита) проекта и оценка его результатов	Оценка результатов проекта	Представление (защита) проекта	Проектная декада (неделя) - апрель 2025



ВИДЫ ПРОЕКТОВ



01

Исследовательский
проект

02

Практико-
ориентированный
проект

03

Информационный
проект

04

Творческий проект

05

Социальный проект

06

Инженерный

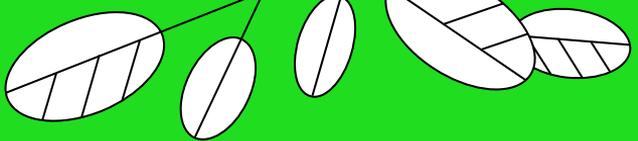
07

Инновационный

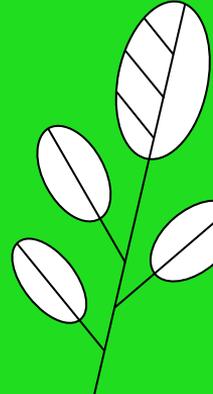
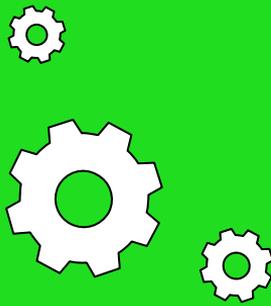
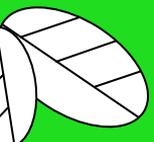
08

Конструкторский



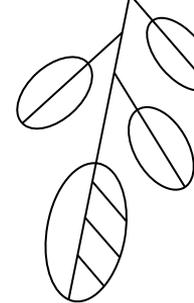
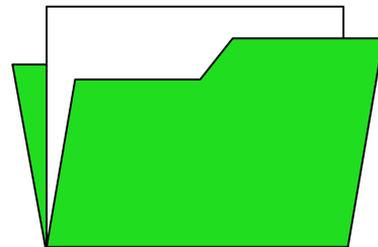
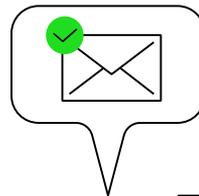


КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ?



Как выбрать тему?

1. Принять участие в проекте Обучение служением
2. Разработать проект на основе проблемы вашего социального партнера
3. Изучить хакатоны и выбрать актуальную проблему социума/бизнеса





Обучение служением

Решение общественных задач через совместную проектную деятельность обучающихся, НКО, государства и бизнеса.

[Предложить задачу](#)

[Выбрать задачу](#)

[Инструкция для социального партнера](#)

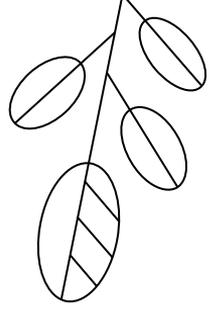
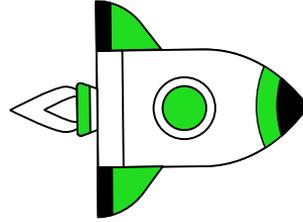
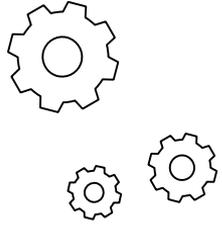




САМЫЙ МАСШТАБНЫЙ ХАКАТОН В МИРЕ

хакатон «Лидеры цифровой трансформации»

Седьмой ежегодный конкурс Мэра Москвы
для лучших ИТ-специалистов мира



НЕ ОГРАНИЧЕНЫ В
ВЫБОРЕ ТЕМ **НО**

ЛУЧШЕ УГЛУБИТЬСЯ
В ТЕМУ ПРОФИЛЯ КЛАССА



Пошаговый алгоритм

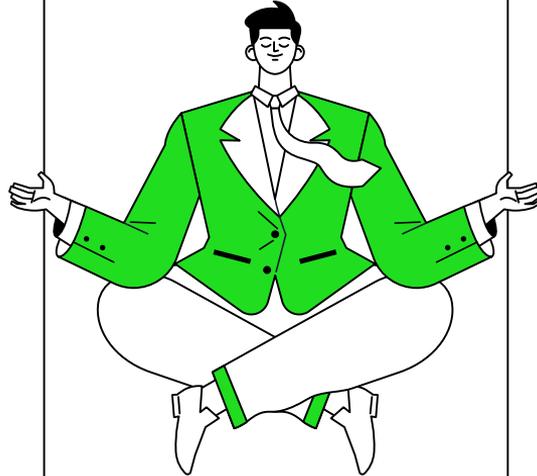


1. Определитесь с направлением — выберите область, которая вам нравится: наука, техника, психология, экология, искусство.
2. Проанализируйте свои знания — подумайте, в чем вы разбираетесь или чем хотели бы овладеть.
3. Проверьте актуальность — выберите тему, интересную не только вам, но и потенциальной аудитории.
4. Оцените ресурсы — нужны ли вам специалисты, оборудование, программное обеспечение?
5. Определите цели проекта — что именно вы хотите сделать: исследование, продукт, мероприятие?
6. Согласуйте тему с куратором.

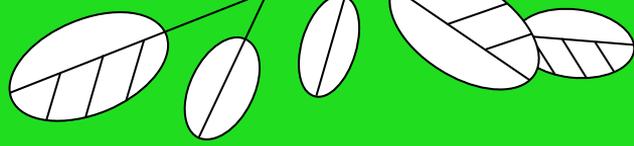
ТЕМЫ ПРОЕКТОВ



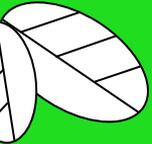
Почему курить
вредно?



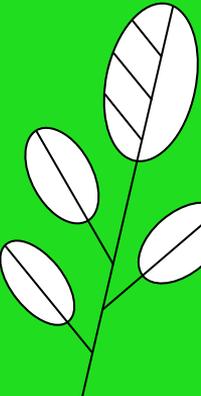
Как
пропагандировать
здоровый образ
жизни в эпоху
цифрового
развития?

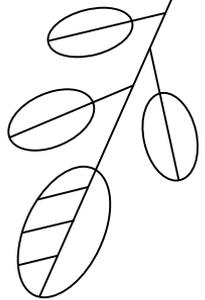


ПРОЕКТ ДОЛЖЕН
ЧТО-ТО ЗНАЧИТЬ

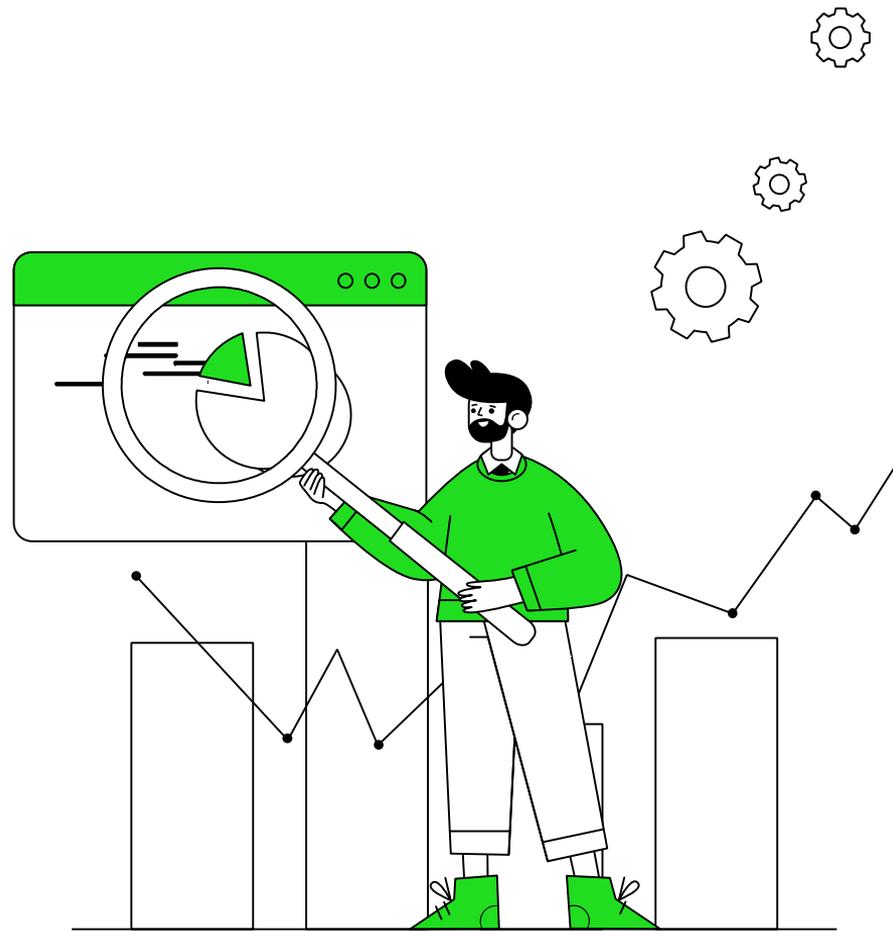


ИМЕТЬ ЦЕННОСТЬ





КОНКРЕТНЫЙ ПРОДУКТ ???



Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:



письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций;

материальный объект, макет, коллекция, костюм
иное конструкторское изделие;



Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть :



отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;

программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;

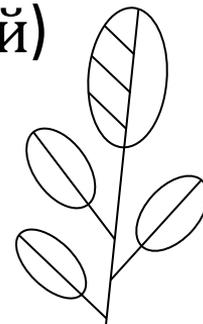
экскурсия, путеводитель, игра, мероприятие (фестиваль, конференция и тд.)

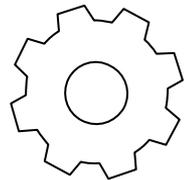
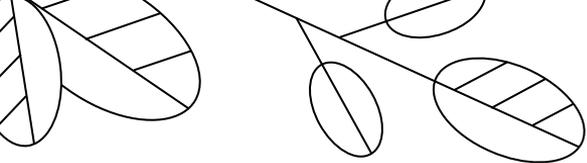




Примеры конкретных формулировок:

- "Создание сайта для школьной газеты" (практико-ориентированный)
- "Анализ влияния сна на учебную успеваемость" (исследовательский)
- «Аудиогид по музею школьной истории» (информационный)





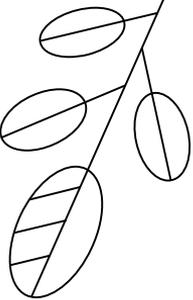
ПРАКТИКА

Кто может быть твоим руководителем:



- учитель-предметник;
 - классный руководитель;
 - педагог-организатор;
 - педагог дополнительного образования;
 - педагог-психолог;
 - социальный педагог.
- иной руководитель по согласованию*

На 1 учителя не более 5 человек



Д/З

- Изучить проект
Обучение
служением/хакатоны.
- Подумать над темой и
продуктом проекта

