

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Департамент образования города Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 123

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
От «30» августа 2024г.



ВЕРЖДЕНО

Директор

Старикова О.В.

Приказ № 118/12-д
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4671015)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

город Екатеринбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ша, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).
Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -е типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и

обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			ЦОР
1.2	Фонетика	23			ЦОР
1.3	Письмо	70			ЦОР
1.4	Развитие речи	2			ЦОР
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			ЦОР
2.2	Фонетика	4	1		ЦОР
2.3	Графика	4			ЦОР
2.4	Лексика и морфология	12			ЦОР
2.5	Синтаксис	5			ЦОР
2.6	Орфография и пунктуация	14	1		ЦОР
2.7	Развитие речи	10			ЦОР
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1			02.09.2024	ЦОР
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			03.09.2024	ЦОР
3	Составление предложения из слов	1			04.09.2024	ЦОР
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			05.09.2024	ЦОР
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			06.09.2024	ЦОР
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			09.09.2024	ЦОР
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			10.09.2024	ЦОР
8	Различаем первые звуки в словах	1			11.09.2024	ЦОР
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			12.09.2024	ЦОР
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			13.09.2024	ЦОР

11	Проводим параллельные линии	1			16.09.2024	ЦОР
12	Отрабатываем параллельные линии	1			17.09.2024	ЦОР
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			18.09.2024	ЦОР
14	Пишем элементы букв	1			19.09.2024	ЦОР
15	Особенность гласных звуков	1			20.09.2024	ЦОР
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			23.09.2024	ЦОР
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			24.09.2024	ЦОР
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2024	ЦОР
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			27.09.2024	ЦОР
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			30.09.2024	ЦОР
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			01.10.2024	ЦОР
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2024	ЦОР
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2024	ЦОР
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			04.10.2024	ЦОР

25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			07.10.2024	ЦОР
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			08.10.2024	ЦОР
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2024	ЦОР
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2024	ЦОР
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			11.10.2024	ЦОР
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			14.10.2024	ЦОР
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			15.10.2024	ЦОР
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			16.10.2024	ЦОР
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			16.10.2024	ЦОР
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.10.2024	ЦОР
35	Построение моделей звукового состава слов	1			18.10.2024	ЦОР
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			21.10.2024	ЦОР
37	Письмо строчной буквы ы	1			22.10.2024	ЦОР
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			23.10.2024	ЦОР

39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			24.10.2024	ЦОР
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			25.10.2024	ЦОР
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			05.11.2024	ЦОР
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			06.11.2024	ЦОР
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			07.11.2024	ЦОР
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			08.11.2024	ЦОР
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			11.11.2024	ЦОР
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			12.11.2024	ЦОР
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			13.11.2024	ЦОР
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			14.11.2024	ЦОР
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			15.11.2024	ЦОР
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			18.11.2024	ЦОР
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			19.11.2024	ЦОР

52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			20.11.2024	ЦОР
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			21.11.2024	ЦОР
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			22.11.2024	ЦОР
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			25.11.2024	ЦОР
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			26.11.2024	ЦОР
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			27.11.2024	ЦОР
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			28.11.2024	ЦОР
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			29.11.2024	ЦОР
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			02.12.2024	ЦОР
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			03.12.2024	ЦОР
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			04.12.2024	ЦОР
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			05.12.2024	ЦОР
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			06.12.2024	ЦОР
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1			09.12.2024	ЦОР

	парные по звонкости-глухости согласные					
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			10.12.2024	ЦОР
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			11.12.2024	ЦОР
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			12.12.2024	ЦОР
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			13.12.2024	ЦОР
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			16.12.2024	ЦОР
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			17.12.2024	ЦОР
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			18.12.2024	ЦОР
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			19.12.2024	ЦОР
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			20.12.2024	ЦОР
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			23.12.2024	ЦОР
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			24.12.2024	ЦОР
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			25.12.2024	ЦОР
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			26.12.2024	ЦОР

79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			27.12.2024	ЦОР
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			13.01.2025	ЦОР
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			14.01.2025	ЦОР
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			15.01.2025	ЦОР
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			16.01.2025	ЦОР
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			17.01.2025	ЦОР
85	Особенности шипящих звуков	1			20.01.2025	ЦОР
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			21.01.2025	ЦОР
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			22.01.2025	ЦОР
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			23.01.2025	ЦОР
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			24.01.2025	ЦОР
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			27.01.2025	ЦОР
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			28.01.2025	ЦОР

92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			29.01.2025	ЦОР
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			30.01.2025	ЦОР
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			31.01.2025	ЦОР
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			03.02.2025	ЦОР
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			04.02.2025	ЦОР
97	Письмо строчной буквы ь	1			05.02.2025	ЦОР
98	Письмо строчной буквы ь	1			06.02.2025	ЦОР
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			07.02.2025	ЦОР
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			10.02.2025	ЦОР
101	Повторение. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02.2025	ЦОР
102	Повторение. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			12.02.2025	ЦОР
103	Повторение. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02.2025	ЦОР

104	Повторение. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			14.02.2025	ЦОР
105	Закрепление отдельного написания слов в предложении	1			25.02.2025	ЦОР
106	Повторение. Как правильно записать предложение	1			26.02.2025	ЦОР
107	Повторение. Введение алгоритма списывания предложений	1			27.02.2025	ЦОР
108	Закрепление переноса слова	1			28.02.2025	ЦОР
109	Повторение. Перенос слов со строки на строку	1			03.03.2025	ЦОР
110	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			04.03.2025	ЦОР
111	Закрепление объяснительного письма под диктовку слов	1			04.03.2025	ЦОР
112	Закрепление объяснительного письма под диктовку слов и предложений	1			05.03.2025	ЦОР
113	Повторение. Как составить предложение из набора слов	1			06.03.2025	ЦОР
114	Закрепление составления из набора форм слов предложений	1			07.03.2025	ЦОР
115	Контрольное списывание	1	1		10.03.2025	ЦОР
116	Язык как основное средство человеческого общения	1			11.03.2025	ЦОР
117	Речь как основная форма общения между людьми	1			12.03.2025	ЦОР

118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			13.03.2025	ЦОР
119	Ситуации общения	1			14.03.2025	ЦОР
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			17.03.2025	ЦОР
121	Слова, называющие предметы	1			18.03.2025	ЦОР
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			19.03.2025	ЦОР
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			20.03.2025	ЦОР
124	Составление небольших устных рассказов	1			21.03.2025	ЦОР
125	Слова, называющие признака предмета	1			01.04.2025	ЦОР
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			02.04.2025	ЦОР
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			03.04.2025	ЦОР
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			04.04.2025	ЦОР
129	Отработка правила переноса слов	1			07.04.2025	ЦОР

130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			08.04.2025	ЦОР
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			09.04.2025	ЦОР
132	Наблюдаем за значениями слов	1			10.04.2025	ЦОР
133	Слова, называющие действия предмета	1			11.04.2025	ЦОР
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			14.04.2025	ЦОР
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1			15.04.2025	ЦОР
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			16.04.2025	ЦОР
137	Слово и предложение: сходство и различие	1			17.04.2025	ЦОР
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			18.04.2025	ЦОР
139	Общее представление о родственных словах	1			21.04.2025	ЦОР
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1			22.04.2025	ЦОР
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1			23.04.2025	ЦОР
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			24.04.2025	ЦОР

143	Слова, близкие по значению	1			25.04.2025	ЦОР
144	Объяснительный диктант	1			28.04.2025	ЦОР
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			29.04.2025	ЦОР
146	Составление предложений из набора форм слов	1			30.04.2025	ЦОР
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			05.05.2025	ЦОР
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			06.05.2025	ЦОР
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			07.05.2025	ЦОР
150	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			12.05.2025	ЦОР
151	Контрольное списывание	1	1		13.05.2025	ЦОР
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05.2025	ЦОР
153	Слово как единица языка	1			15.05.2025	ЦОР
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			16.05.2025	ЦОР
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			19.05.2025	ЦОР

156	Предложение как единица языка	1			20.05.2025	ЦОР
157	Текст как единица речи	1			21.05.2025	ЦОР
158	Правописание сочетаний чк, чн	1			22.05.2025	ЦОР
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			23.05.2025	ЦОР
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			26.05.2025	ЦОР
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			27.05.2025	ЦОР
162	Восстановление деформированного текста	1			28.05.2025	ЦОР
163	Восстановление деформированных предложений	1			28.05.2025	ЦОР
164	Алфавит	1			29.05.2025	ЦОР
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			30.05.2025	ЦОР
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1		02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
2.	Виды речи.	1		03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
3.	Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
4.	Диалог и монолог.	1		05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
5.	Что такое текст? Тема текста.	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
6.	Главная мысль текста	1		09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
7.	Части текста.	1		10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

8.	Диктант с грамматическим заданием	1	1	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
9.	Предложение как единица речи, его назначение и признаки.	1		12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
10.	Связь слов в предложении. Виды предложений по интонации и по цели высказывания.	1		13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
11.	Связь слов в предложении. Виды предложений по интонации и по цели высказывания.	1		16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
12.	Развитие речи: составление ответов на вопросы, составление продолжения текста	1		17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
13.	Сочинение по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

14.	Главные члены предложения (основа предложения).	1		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
15.	Второстепенные члены предложения.	1		20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
16.	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения	1		23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
17.	Распространённые и нераспространённые предложения	1		24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
18.	Связь слов в предложении	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
19.	Связь слов в предложении. Обобщение и систематизация знаний о предложении. Проверочная работа	1	1	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
20.	Слово и его лексическое значение.	1		27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

21.	Слово и его значение. Значение слова в словаре	1		30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
22.	Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов	1		01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
23.	Однозначные и многозначные слова	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
24.	Прямое и переносное значение слов.	1		03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
25.	Синонимы	1		04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
26.	Синонимы в тексте	1		07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
27.	Антонимы	1		08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
28.	Наблюдение за использованием антонимов	1		09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
29.	Синонимы и антонимы (обобщение знаний).	1		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

30.	Проверочная работа (по темам «Слово и его лексическое значение», «Синонимы и антонимы»)	1	1	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
31.	Изложение текста.	1		14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
32.	Родственные слова.	1		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
33.	Родственные слова и синонимы. Родственные слова и слова с омонимичными корнями. Однокоренные слова. Корень слова (первое представление)	1		16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
34.	Однокоренные слова. Корень слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
35.	Однокоренные слова. Корень слова. Обобщение,	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	систематизация знаний.				
36.	Что такое форма слова? Что такое окончание?	1		21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
37.	Окончание слова. Нулевое окончание	1		22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
38.	Что такое состав слова? Состав слова, приставка, суффикс (первоначальное представление)	1		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
39.	Суффикс как часть слова			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
40.	Значения суффиксов			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
41.	Приставка как часть слова (наблюдение)			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
42.	Роль суффиксов и приставок			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
43.	Состав слова: систематизация знаний			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

44.	Состав слова: обобщение			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
45.	Проверочная работа		1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
46.	Слог как минимальная произносительная единица.	1		13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
47.	Ударение.	1		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
48.	Ударение.	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
49.	Перенос слов по слогам.	1		18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
50.	Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.	1		19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
51.	Звуки и буквы.	1		20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
52.	Звуки и их обозначение буквами на письме. Условные звуковые обозначения слов. Замена звуковой модели слова	1		21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	буквенной и наоборот.				
53.	Русский алфавит, или Азбука.	1		22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
54.	Использование алфавита при работе со словарями.	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
55.	Сочинение по репродукции картины З. Е. Серебряковой «За обедом» («За завтраком»).	1		26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
56.	Гласные звуки.	1		27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
57.	Гласные звуки. Слова с буквой э.	1		28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
58.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
59.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
60.	Способы проверки написания буквы, обозначающей	1		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	безударный гласный звук в корне слова.				
61.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
62.	Словарный диктант. Работа над ошибками	1		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
63.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1		09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
64.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
65.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
66.	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать.	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
67.	Правописание словарных слов.	1		13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
68.	Представление об орфограмме.	1		16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	Проверяемые и непроверяемые орфограммы				
69.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	1		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
70.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
71.	Сочинение по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство».	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
72.	Словарный диктант. Работа над ошибками, допущенными в диктанте и сочинении.	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
73.	Согласные звуки.	1		23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
74.	Согласный звук [й'] и буква й (и краткое).	1		24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
75.	Слова с удвоенными согласными.	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

76.	Сочинение по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси».	1		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
77.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
78.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1		13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
79.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1		14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
80.	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
81.	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова перед согласным.	1		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
82.	Развитие речи: работа с текстом.	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	Составление ответов на вопросы к тексту				
83.	Буквосочетания с шипящими звуками.	1		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
84.	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	1		21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
85.	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, нч и других изученных орфограмм. Развитие речи: работа с текстом	1		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
86.	Подготовка к осуществлению проекта «Рифма».	1		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
87.	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
88.	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу в словах	1		27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

89.	Развитие речи: работа с предложением и текстом Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу в словах.	1		28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
90.	Развитие речи: составлять по рисунку рассказ.	1		29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
91.	Звонкие и глухие согласные звуки.	1		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
92.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
93.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1		03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
94.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным	1		04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	на конце слова или перед согласным.				
95.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
96.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
97.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Развитие речи. Составление поздравительной открытки	1		07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
98.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
99.	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1		11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

100	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным.	1		12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
101	Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1		13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
102	Изложение текста по вопросам.	1		14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
103	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Обобщение знаний об изученных правилах письма.	1		17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
104	Проверочная работа.	1	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
105	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе. Развитие речи: составление текста по опорным словам	1		19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

106	Разделительный мягкий знак (ь).	1		20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
107	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
108	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).	1		24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
109	Развитие речи: составление устного рассказа по серии рисунков.	1		25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
110	Проверочный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
111	Части речи.	1		27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
112	Употребление частей речи в тексте.	1		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
113	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	1		03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
114	Имена существительные —	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	названия явлений природы и качеств людей.				
115	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
116	Неодушевлённые имена существительные	1		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
117	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
118	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
119	Правописание собственных имён существительных.	1		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
120	Правописание собственных имён существительных.	1		12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
121	Правописание собственных имён	1		13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	существительных. Названия и клички животных. Развитие речи: составление рассказа о домашнем животном по личным наблюдениям и вопросам.				
122	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
123	Единственное и множественное число имён существительных.	1		17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
124	Изменение имён существительных по числам	1		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
125	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе:	1		19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	единственном или множественном.				
126	Подробное изложение повествовательного текста.	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
127	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
128	Проверочный диктант (с грамматическим заданием).	1	1	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
129	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.	1		02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
130	Значение глаголов в речи.	1		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
131	Признаки глагола	1		04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
132	Единственное и множественное число глаголов.	1		07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

133	Единственное и множественное число глаголов.	1		08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
134	Правописание частицы не с глаголами. Развитие речи: составление предложений-рекомендаций, как не надо вести себя за столом, с использованием глаголов с частицей не.	1		09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
135	Развитие речи: составление текста по опорным словам	1		10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
136	Обобщение знаний о глаголе.	1		11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
137	Проверочная работа	1	1	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
138	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1		15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
139	Текст-повествование. Составление текста-	1		16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	повествования на заданную тему.				
140	Сочинение по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	1		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
141	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1		18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
142	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1		21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
143	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени	1		22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	прилагательного с именем существительным				
144	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
145	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Сравнение как одно из выразительных средств языка.	1		24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
146	Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам.	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
147	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1		28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

148	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	1		29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
149	Составление текста-описания.	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
150	Составление текста-описания по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».Обобщение знаний об имени прилагательном.	1		05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
151	Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
152	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление).	1		06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
153	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.	1		07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
154	Местоимение как часть речи: значение и	1		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

	употребление в речи. Развитие речи: редактирование текста с повторяющимися именами существительными				
155	Текст-рассуждение.	1		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
156	Проверочная работа	1	1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
157	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
158	Правописание предлогов с именами существительными	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
159	Правописание предлогов с именами существительными	1		19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
160	Правописание предлогов с именами существительными. Восстановление деформированного повествовательного текста.	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

161	Проверочная работа	1	1	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
162	Проектные задания «В словари — за частями речи!».	1		22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
163	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
164	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
165	Повторение. Текст. Типы текстов	1		27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
166	Повторение. Текст. Типы текстов	1		28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
167	Повторение. Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог	1		29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
168	Повторение. Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении. Диалог	1		29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/

169	Повторение. Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1		30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
170	Повторение. Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова	1		30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1		05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5.	Определение типов текстов	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
7.	Развитие речи: вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

8.	Предложение	1		11.09.2024	
9.	Виды предложений	1		12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
10.	Входная контрольная работа	1	1	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11.	Обобщение знаний о видах предложений	1		16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12.	Связь слов в предложении	1		17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13.	Развитие речи: наблюдение за связью предложений в тексте			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
15.	Главные члены предложения	1		20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
16.	Подлежащее	1		23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
17.	Сказуемое	1		24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
18.	Подлежащее и сказуемое	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
19.	Второстепенные члены предложения	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0

20.	Предложения распространённые и нераспространённые	1		27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
21.	Однородные члены предложения	1		30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
22.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23.	Однородные члены предложения без союзов	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
24.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
25.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
26.	Развитие речи: корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		07.10.2024	https://resh.edu.ru/
27.	Словосочетание	1		08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28.	Сложное предложение	1		09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
29.	Лексическое значение слова	1		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168

30.	Работаем с толковыми словарями	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
31.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
32.	Прямое и переносное значение слова	1		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
33.	Устаревшие слова	1		16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
34.	Развитие речи: знакомство с жанром письма			17.10.2024	
35.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
36.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
37.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1		22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
38.	Развитие речи: учимся писать письма			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
39.	Характеристика звуков русского языка	1		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
40.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
41.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

42.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
43.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
44.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
45.	Развитие речи: пишем поздравительную открытку	1		12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
46.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
47.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
48.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
49.	Окончание как изменяемая часть слова.	1		18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
50.	Нулевое окончание	1		19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
51.	Состав слова: обобщение	1		20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54

52.	Проектное задание "Семья слов"	1		21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
53.	Развитие речи: знакомство с жанром объявления.			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
54.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
55.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
56.	Правописание слов с двумя корнями	1		27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
57.	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1		28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
58.	Развитие речи: ключевые слова в тексте			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
59.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
60.	Непроизносимые согласные в корне слова	1		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
61.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
62.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

63.	Правописание слов с удвоенными согласными	1		09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
64.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
65.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
66.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
67.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
68.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
69.	Развитие речи: составление плана текста			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
70.	Правописание суффиксов	1		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
71.	Закрепляем правописание суффиксов	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
72.	Правописание приставок	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
73.	Закрепляем правописание приставок	1		23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

74.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1		24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
75.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
76.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
77.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
78.	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
79.	Развитие речи: создание собственных текстов-повествований			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
80.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
81.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
82.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
83.	Разделительный твёрдый знак	1		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
84.	Развитие речи: продолжаем учиться составлять план текста			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

85.	Части речи	1		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
86.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
87.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
88.	Число имён существительных	1		27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
89.	Имена существительные единственного и множественного числа.	1		28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
90.	Изменение имён существительных по числам	1		29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
91.	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
92.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
93.	Род имён существительных	1		03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
94.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
95.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

96.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
97.	Развитие речи: изложение текста с опорой на коллективно составленный план			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
98.	Падеж имён существительных	1		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
99.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
100.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
100.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
100.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
100.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
100.	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
100.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
100.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1		20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

10	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
10	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
10	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
11	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
11	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
11	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
11	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
11	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
11	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
11	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

11	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
11	Развитие речи: изложение текста с опорой на коллективно составленный план			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11	Обобщение знаний об имени существительном	1		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
12	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
12	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
12	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
12	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
12	Изменение имён прилагательных по родам	1		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
12	Изменение имён прилагательных по числам	1		19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
12	Изменение имён прилагательных по падежам	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
12	Склонение имён прилагательных	1		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda

12	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
12	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
13	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
13	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
13	Развитие речи: создание собственных текстов-рассуждений	1		08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Значения имён прилагательных	1		09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
13	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
13	Значения имён прилагательных: обобщение	1		11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

13	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Местоимение (общее представление)	1		16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
14	Личные местоимения	1		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
14	Как изменяются личные местоимения	1		18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
14	Употребление личных местоимений в речи	1		21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Развитие речи: работаем с текстами	1		22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
14	Развитие речи: наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Правописание местоимений с предлогами	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
14	Правописание местоимений	1		28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1		29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768

14	Значение и употребление глаголов в речи	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	Неопределённая форма глагола	1		05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
15	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
15	Развитие речи: изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	Настоящее время глаголов	1		07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
15	Будущее время глаголов	1		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
15	Прошедшее время глаголов	1		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
15	Род глаголов в прошедшем времени	1		14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
15	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	Развитие речи: создание собственных текстов-описаний	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	Правописание глаголов	1		19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0

16	Частица не, её значение	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
16	Правописание частицы не с глаголами	1		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
16	Развитие речи: изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
16	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Части речи: обобщение	1		27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Повторение по разделу морфология	1		28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Повторение по разделу морфология	1		29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Повторение по разделу морфология	1		29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Развитие речи: как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
17	Развитие речи: ознакомительное чтение: когда оно нужно.	1		30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	5		

ΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ			
--------------	--	--	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1.	Русский язык как язык межнационального общения	1		02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.	Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.	1		03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3.	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4.	Типы текстов.	1		05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5.	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	1		06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

6.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1		09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7.	Обращение.	1		10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
9.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1		12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
10.	Словосочетание.	1		13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11.	Диктант с грамматическим заданием	1	1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
12.	Однородные члены предложения.	1		17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13.	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.	1		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14.	Однородные члены предложения. Запятая между однородными	1		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	членами предложения, соединёнными союзами.				
15.	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16.	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1		23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
17.	Простые и сложные предложения.	1		24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
18.	Простое предложение с однородными членами и сложное предложение.	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
19.	Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
20.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочная работа	1	1	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

21.	Предложения с прямой речью	1		30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
22.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Подготовка к выполнению проектного задания «Похвальное слово знакам препинания»	1		01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
23.	Лексическое значение слова (повторение).	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
24.	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1		03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
25.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1		04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
26.	Фразеологизмы.	1		07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
27.	Состав слова. Значимые части слова (повторение).	1		08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28.	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончания в слове. Разбор слова по составу.	1		09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

29.	Состав слова. Приставки и суффиксы.	1		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
30.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
31.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1		14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
32.	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах	1		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
33.	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок.	1		16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
34.	Правописание слов с разделительными твёрдым (ь) и мягким (ь) знаками. Развитие речи: составление объявления	1		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
35.	Письменное изложение повествовательного деформированного текста.	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
36.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение и	1		21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	уточнение представлений о частях речи.				
37.	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (повторение).	1		22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
38.	Части речи: глагол, имя числительное.	1		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
39.	Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия.	1		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
40.	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1		05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
41.	Наречие как часть речи. Образование наречий.	1		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
42.	Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1		07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
43.	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
44.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1		11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	Изменение по падежам имён существительных.				
45.	Признаки падежных форм имён существительных.	1		12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
46.	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах.	1		13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
47.	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах	1		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
48.	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
49.	Три склонения имён существительных.1-е склонение имён существительных.	1		18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
50.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1		19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

51.	2-е склонение имён существительных.Признаки имён существительных 2-го склонения.	1		20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
52.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1		21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
53.	3-е склонение имён существительных.	1		22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
54.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
55.	Подробное изложение повествовательного текста Е. Пермяка «Первая вахта» по самостоятельно составленному плану	1		26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
56.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении (изложении). Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений	1		27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
57.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1		28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

58.	Именительный и винительный падежи имён существительных.	1		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
59.	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.	1		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
60.	Развитие речи: составление предложений по данному началу.	1		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
61.	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах. Развитие речи: составление текста на тему «В гостях у хлеборобов»	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
62.	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже.	1		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
63.	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1		09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
64.	Падежные окончания имён существительных в	1		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	родительном и дательном падежах.				
65.	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
66.	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.	1		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
67.	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже.	1		13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
68.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.	1		16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
69.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
70.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
71.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

72.	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1	1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
73.	Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница»	1		23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
74.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и сочинении. Морфологический разбор имени существительного как части речи.	1		24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
75.	Склонение имён существительных во множественном числе	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
76.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже.	1		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
77.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

78.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже. Подготовка к выполнению проекта «Говорите правильно!».	1		13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
79.	Винительный падеж одушевлённых имён существительных. Развитие речи: составление текста-диалога по рисунку	1		14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
80.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	1		15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
81.	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1		16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
82.	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное».	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
83.	Значение и употребление имён прилагательных в	1		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	речи. Словообразование имён прилагательных				
84.	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных	1		21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
85.	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе).	1		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
86.	Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	1		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
87.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
88.	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного	1		27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

89.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж.	1		28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
90.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.	1		29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
91.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж.	1		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
92.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
93.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи.	1		03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

94.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.	1		04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
95.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
96.	Сочинение- рассуждение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов».	1		06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
97.	Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях	1		07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
98.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
99.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный,	1		11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	творительный, предложный падежи.				
100	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, а также имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос какой? в именительном и винительном падежах.	1		12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
101	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи	1		13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
102	Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1		14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
103	Правописание имён прилагательных во множественном числе.	1		17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

104	Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости».	1		18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
105	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1		19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
106	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.	1		20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
107	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
108	Подробное изложение повествовательного текста	1		24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
109	Обобщение по разделу «Имя прилагательное»	1		25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
110	Составление устного сообщения по репродукции	1		26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»				
111	Контрольный диктант	1	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
112	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Проверка выполнения заданий рубрики «Проверь себя»	1		28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
113	Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи.	1		03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
114	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Повторение.	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
115	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений	1		05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
116	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1		06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
117	Изменение по падежам личных местоимений 3-го	1		07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений.				
118	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1		10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
119	Подробное изложение повествовательного текста.	1		11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
120	Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта	1		12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
121	Значение глаголов в речи. Роль глаголов в предложении	1		13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
122	Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее)	1		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
123	Неопределённая форма глагола	1		17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
124	Неопределённая форма глагола. Работа с рубрикой «Страничка для любознательных».	1		18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

125	Времена глаголов. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме	1		19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
126	Письменное изложение по самостоятельно составленному плану	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
127	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Составление текста из деформированных предложений.	1		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
128	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов	1		01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
129	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.	1		02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
130	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе.	1		03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

131	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1		04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
132	Обобщение по изученным темам о глаголе. Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Подготовка к выполнению проекта «Пословицы и поговорки».	1		07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
133	І и ІІ спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1		08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
134	І и ІІ спряжение глаголов. Личные окончания глаголов І и ІІ спряжения	1		09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
135	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения І и ІІ спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1		10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
136	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1		11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

137	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1		14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
138	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1		15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
139	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1		16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
140	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение). Проверочная работа	1		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
141	Возвратные глаголы (общее представление)	1		18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
142	Правописание возвратных глаголов.	1		21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
143	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1		22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
144	Сочинение по сюжетным рисункам	1		23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
145	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение).	1		24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	Морфологический разбор глагола				
146	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
147	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1		28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
148	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1		29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
149	Обобщение по теме «Глагол».	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
150	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании	1		05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
151	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании. Проверочная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
152	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
153	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и при выполнении грамматического задания	1		07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

154	Подробное (или сжатое) изложение повествовательного текста	1		12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
155	Язык и речь	1		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
156	Текст. Развитие речи: составление текста типа сравнительного описания	1		14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
157	Предложение и словосочетание	1		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
158	Предложение и словосочетание	1		16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
159	Лексическое значение слова.	1		19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
160	Сочинение по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь»	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
161	Состав слова	1		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
162	Итоговый диктант с грамматическим заданием	1	1	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
163	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
164	Части речи. Признаки частей речи. Имя	1		26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	существительное. Имя прилагательное.				
165	Местоимение. Имя числительное.	1		27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
166	Наречие. Глагол. Служебные части речи.	1		28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
167	Звуки и буквы.	1		29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
168	Фонетико- графические упражнения.	1		29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
169	Сжатое изложение повествовательного текста	1		30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
170	Повторение	1		30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

