

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 123
(МАОУ СОШ № 123)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 123 (протокол от
12.04.2024 г. № 6)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 123
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 123 |
| Руководитель | Ольга Валентиновна Старикова |
| Адрес организации | 620105, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Академика Парина, стр. 6 |
| Телефон, факс | (343)28-71-123 |
| Адрес электронной почты | soch123@eduekb.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |
| Дата создания | 08.04.2022 |
| Лицензия | № Л035-01277-66/00612139 24.08.2022 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.09.2022 № 9726, серия 66 АО1 № 0002185; срок действия: бессрочно |

Школа расположена в Академическом районе г. Екатеринбурга.

Заказчиком строительства является Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства города Екатеринбурга». Строительные работы выполнены строительным холдингом «Стройтек».

Строительство школы началось в апреле 2020 года, строительные работы завершены в июне 2022 года.

Здание школы согласно паспорту объекта капитального строительства, имеет пять этажей, включая подземный этаж, общая площадь составляет 24539,4 кв.м. Проектная мощность школы – 1100 человек, 44 класса наполняемостью по 25 человек.

В школе две входные группы: для обучающихся начальной школы и для обучающихся 5-11 классов, с прилегающими гардеробными зонами. Всего в школе 61 учебный кабинет. Отдельный блок здания отведен для обучающихся младших классов, в котором расположены учебные кабинеты, кабинет ИЗО, кабинет ГПД с игровой и спальней, кабинеты для работы педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинеты информатики с мобильным оборудованием. На базе учебного кабинета начальной школы размещено оборудование для проведения проектно-исследовательской деятельности, включающее цифровую лабораторию по естествознанию, набор по основам математики, конструирования, моделирования и проектирования, комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир» и базовый робототехнический набор.

Блок старшей школы включает предметные кабинеты, слесарную и столярную мастерские, отдельные кабинеты для обучения навыкам приготовления пищи и навыкам кройки и шитья. Кабинеты физики и химии включают кабинеты-практикумы, оснащенные потолочными лабораторными системами и оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Кабинеты иностранного языка оснащены мобильными компьютерами с программным обеспечением для лингафонного кабинета.

На первом этаже здания размещаются медицинский блок (кабинет врача, процедурный и прививочный кабинеты), пищеблок с обеденным залом на 550 мест.

На втором этаже расположен актовый зал на 450 мест, оснащен пультом управления звукотехническим оборудованием и постановочным освещением сцены актового зала.

На четвертом этаже библиотечно-ресурсный центр, представленный читальным залом, зоной коворкинга и кабинетом мультимедиа. Читальный зал с системой доступа к открытым фондам, абонементом, читальной и компьютерной зоной, зоной коворкинга. В читальном зале оборудована автоматизированная система книговыдачи. Так же терминал автоматизированной книговыдачи установлен на первом этаже школы. В кабинете мультимедиа установлено мультимедийное оборудование с возможностью онлайн-трансляций.

На базе кабинетов информатики старших классов предусмотрена возможность проведения занятий творческого проектирования и соревновательной деятельности: образовательный модуль для изучения робототехники, базовый робототехнический набор, андроидные роботы, аэромодуль изучения технологий беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), базовый набор учебного квадрокоптера.

Спортивное ядро школы состоит из многофункционального стадиона и спортивных залов школы. Стадионом многофункционального назначения включает в себя площадку для хоккея и фигурного катания, площадку для баскетбола, площадку для волейбола, футбольное поле с искусственным покрытием, беговую дорожку и площадку размещения тренажеров. В здании школы расположены четыре спортивных зала, оснащенных современным оборудованием: на первом этаже спортивный зал основной школы общей площадью 1008 кв.м с оборудованными площадками для игровых видов спорта, возможностью деления зала на две функциональные зоны, раздвижными трибунами для болельщиков. Малый спортивный зал в блоке начальной школы площадью 315 кв.м,

тренажерный и хореографический залы на втором этаже в блоке основной школы. В цокольном этаже расположены два ТИРа: лазерный 1-экранный панорамный тир и лазерный 5-экранный панорамный.

Для обеспечения безопасного нахождения обучающихся и сотрудников установлена система контроля доступа, видеонаблюдение внешнее и внутреннее, для соблюдения норм пожарной безопасности – современная система оповещения.

Для перемещения маломобильных групп населения создана доступная среда на территории и внутри здания: отсутствие порогов, широкие проемы, оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения, имеются два лифта (в блоке начальной школы и в блоке основной школы). На каждом этаже здания имеются кнопки вызова помощника.

Территория школы выложена тротуарной плиткой, на пришкольной территории имеется площадка, оборудованная для организации подвижных игр и отдыха обучающихся начальных классов; площадка для тихого отдыха, оборудованная скамейками; площадка для воркаута с прорезиненным покрытием.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Членами Наблюдательного совета Учреждения не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость. Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет. Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников. |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях» и настоящим Уставом. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Наблюдательный совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.</p> |
| Педагогический совет | <p>В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, штатные педагогические работники Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).</p> <p>Срок полномочий Педагогического совета не ограничен. Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.</p> |
| Общее собрание работников | <p>В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Председатель и секретарь Общего собрания работников выполняют свои обязанности на общественных началах. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Учреждения. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании (50% и более). Срок полномочий Общего собрания работников не ограничен. Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- ✓ методическое объединение учителей математики и информатики;
- ✓ методическое объединение учителей естественно-научных и общественно-научных дисциплин;
- ✓ методическое объединение учителей начального образования;
- ✓ методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- ✓ методическое объединение учителей лингвистических наук;
- ✓ методическое объединение учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 1202 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 877 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 104 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2183 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Дополнительные общеразвивающие программы: Баскетбол; Легкая атлетика; ИЗОстудия; Юные инспекторы движения «ПРОсвет»; Шахматы; Семейный клуб

«Дорогами добра»; Клуб «Юнеско»; «Ритмика»; Фотостудия «Вспышка»; Юнармия; Детский хор «Димисолька»; ОФП; Вокруг света; Школьный театр «Маскарад».

Также Школа реализует программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 123; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 123; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ СОШ № 123; Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 123 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 123 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов –ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов –ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение новых предметных концепций

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Педагоги приняли участие в обучающих вебинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 123 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 123 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 123 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 123 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| Естественно-научный | Биология. Химия | 19 |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание | 25 |
| Универсальный | Математика. Иностранный язык | 17 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 123;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 123;
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ СОШ № 123;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи -13 (0,65%)
- с задержкой психического развития- 24 (1%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 2 (0,09%)
- с НОДА- 4 (0.1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в 1–11-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году введен курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» реализуется во Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 123 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание ценности научного познания.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 123: является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, социально значимых знаний;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, социально значимым отношениям, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, социально значимых дел, развитие личности.

Содержание модулей рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 123 всех 6-11 классах, в объеме 34 часа в год.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, организация предметных образовательных событий, инициирование и поддержка исследовательской деятельности.

2023 год Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам (курсам, модулям): целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности реализуются по модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Помимо курсов внеурочной деятельности различной направленности на уровнях НОО, ООО, СОО, в школе реализуется КВД «Разговоры о важном», реализуется во всех 1-11 классах.

2023 год Введен КВД «Россия - мои горизонты» реализуется во всех 6-11 классах.

В пяти классах на уровне НОО реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», созданная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа классного руководителя с коллективом класса, индивидуальная работа с обучающимися, учителями, преподающими в классе, родителями обучающихся или их законными представителями.

В 2022 году в каждой параллели с 1 по 11 класс, назначен наставник из числа классных руководителей, для наиболее эффективной организации деятельности, в соответствии с целями, задачами и календарным планом воспитательной работы.

2023 год Обновлены локальные акты для педагогических работников, выполняющих функционал классного руководителя. Система наставничества в параллелях с 1 по 11 класс дала положительные результаты, продолжает функционировать и развиваться.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Общешкольные события: Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, День знаний, День учителя, День отца в России, День матери в России, День народного единства, Новогодний бум, День защитника Отечества, Международный женский день, «День наоборот. Родительский урок», День ПОБЕДЫ.

Всероссийские акции: «Весенняя неделя добра», «Читаем детям о войне», Географический диктант, «Письмо солдату», «Подарок солдату», «За своих!», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы».

Торжественные мероприятия: Торжественная линейка 1 сентября, посвящение в первоклассники, прощание с Азбукой, посвящение в пятиклассники, принятие в ряды РДДМ.

Социальные проекты в школе: «Самый классный класс», «Полезные крышечки», ««Лапа помощи», «Батарейки, сдавайтесь», «Книга памяти», «Спасем дерево».

В 2022 году в штатное расписание школы введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями, создано Первичное отделение подразделения ООДЮО «Российское движение школьников», календарный план воспитательной работы пополнили мероприятия, в рамках деятельности отделения.

2023 год Мероприятия модуля реализуются в полном объеме, согласно календарному плану.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Общие внешкольные мероприятия, реализуемые в рамках работы Социально-педагогического комплекса Академического района. Массовые праздники: «Золотая осень в Академическом: ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ», «День ПОБЕДЫ в Академическом», Праздник «Широкой масленицы», «День защиты детей»; Зимняя и летняя олимпиады в Академическом, День семьи, любви и верности; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России в Академическом»; Семейные эстафеты; Ярмарки; Субботники.

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.

Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

2023 год ведется работа по привлечению обучающихся к участию в Федеральном проекте «Пушкинская карта», что дает возможность расширить спектр внешкольных мероприятий,

посещаемых как классными коллективами, так и отдельными обучающимися. Стали участниками проекта и оформили карту 72% учеников (от 14 лет).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Оформление интерьера школьных помещений постоянно пополняется и обновляется, государственная символика, регулярно сменяемые тематические экспозиции на стенах школы, событийный дизайн к календарным праздникам и внутришкольным событиями, тематические стенды, школьные символы, интерактивное оформление образовательного пространства, благоустройство классных кабинетов, оформление пришкольной территории.

2023 год в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 "Об оформлении пространств образовательных организаций" продолжается оформление интерьера школы. Организованы экспозиции «Государственные символы Российской Федерации». Благоустройство классных кабинетов в летний период. Разработка проектов оформления новых тематических зон в школе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Организационная, управленческая, просветительская деятельность: совет родителей, комитеты родителей классов, собрания родителей, единый день консультаций, школьный Совет профилактики.

Исследования: проведение социологических опросов, анкетирований различного уровня. Интеллектуальная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Проекты: «12Р Класс» или «День наоборот», «Уроки мужества», «Зелёный паркет», «Билет в будущее», «Зеленый патруль». Праздничные события, семейные спортивные события, отчетные уроки и концерты творческих коллективов, студий.

Индивидуальная работа специалистов школы, по запросу родителей (законных представителей).

2023 год продолжается реализация традиционных совместных дел с родительской общественностью. Реализуются новые совместные проекты с родителями. Организована творческая команда родителей, принимающая участие в концертных программах школы, посвященных календарным праздникам и памятным датам.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Объединение Школьного совета старшеклассников, включает представителей 5-11 классов и обеспечивает организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

В 2022 году в создано первичное отделение подразделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». КТД реализуемые Школьным советом старшеклассников, дополнили мероприятия по линии РДШ.

2023 год Объединение Школьного совета старшеклассников, преобразовано в первичное отделение «Движение первых». Организован районный совет старшеклассников Академического «Высота». Активистка Школьного Парламента выбрана на должность председателем РСС, также в состав РСС вошли другие участники объединения. В школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты школьного самоуправления активно включились в работу отделения и реализацию новых проектов из федеральной повестки.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности, в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ СОШ № 123

2023 год на регулярной основе, согласно планам деятельности проходят: Единые дни профилактики, профилактические мероприятия с субъектами профилактики на базе школы.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

АО Специализированный Застройщик «РСГ-Академическое»; Управляющая компания «Академический»; ООО «РСГ-Инженерная Инфраструктура»; Компания «ПрокаТут»; Общественная организация «Офицеры Академического»; Образовательные организации Академического района: детские сады, школы; Детские образовательные центры, центры детского творчества и спорта (платные образовательные услуги); Уральское отделение Российской академии наук; Уральский государственный педагогический университет; Областной центр развития трудовых ресурсов, Уральский государственный медицинский университет и др.

Система социального партнерства в методической сфере осуществляется на формальной и неформальной основе. Основными партнерами школы являются: НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики; МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»; ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», НТФ ИРО, ГАОУ ДПО Дворец молодежи, МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

2023 год. Расширение календарного плана воспитательной работы школы, за счет районных мероприятий, в том числе, организуемых на базе школы. Организовано взаимодействие: с Областным центром развития трудовых ресурсов по вопросам профессиональной ориентации школьников; с новыми образовательными организациями района в рамках работы СПК Академического района.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Информационная работа по развитию общих профессиональных знаний и профессиональных интересов обучающихся. Участие в профориентационных проектах различного уровня. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Профессиональное тестирование на базе Областного центра развития трудовых ресурсов.

2023 год. С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях с 6 класса вводится единая модель профориентационной деятельности. Министерство просвещения Российской Федерации разработало единую модель профориентационной деятельности, в

ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов. В МАОУ СОШ №123 реализуется базовый уровень, включающий урочную деятельность, внеурочную деятельность: КВД «Россия-мои горизонты», взаимодействие с родителями.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Первичное отделение «Движение первых», Отряд юных инспекторов движения «Прометей», Экологический отряд «Зеленый патруль», Медиа пресс-центр «1,2,3 Поехали!», Отряд Юнармия МАОУ СОШ № 123

2023 год на базе школы создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Организована работа школьного спортивного клуба «Импульс» и школьного театра «МаскаРад». Объединения внесены в Единые Всероссийские перечни (реестры) школьных спортивных клубов и школьных театров.

Численность обучающихся, входящих в состав детских общественных объединений в 2023 году составляет 459 человек.

При осуществлении деятельности в каждом из модулей рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 123 применяются различные формы работы, с учетом возрастных, физических, интеллектуальных возможностей, а также интересов обучающихся. Все модули дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется через следующие виды и формы:

| Виды внеурочной деятельности | Формы деятельности | внеурочной |
|--|----------------------------------|------------|
| Игровая деятельность | Кружок | |
| Познавательная деятельность | Студия | |
| Проблемно – ценностное общение | Секция | |
| Досугово–развлекательная деятельность | Объединение | |
| Художественное творчество | Научное общество | |
| Социальное творчество | Практика | |
| Трудовая деятельность | Соревнование | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Поход | |
| Туристско-краеведческая деятельность | Олимпиады | |
| | Соревнования | |
| | Конкурсы | |
| | Фестивали | |
| | Поисковые и научные исследования | |
| | Общественно-полезные практики | |
| | Клуб | |

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме

Отсутствие новых ограничительных мер, связанных с неблагополучной эпидемиологической обстановкой позволило в полном объеме осуществлять реализацию мероприятий рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 123, организовать работу общественных объединений, клубов, собраний.

Формирование административного района Академический, способствует расширению спектра событий, для реализации модулей рабочей программы воспитания «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Введение должности советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями, позволяет расширить рамки сложившейся системы воспитательной работы школы. На базе школы создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Календарный план воспитательной работы дополнили мероприятия по линии РДДМ.

Активно развивается медиа-пространство школы. Все школьные события освещают в социальных сетях и интерактивных пространствах школы, корреспонденты школьного телевидения и пресс-центра. Сообщество школы № 123 в социальной сети Вконтакте функционирует в статусе Госпаблика.

Несмотря на активное развитие и обновление системы воспитания школы, полноценной реализации календарного плана воспитательной работы, деятельность по некоторым из модулей РП воспитания МАОУ СОШ № 123 требует дополнения, расширения и обновления.

В модуле «Профилактика и безопасность» необходима организация работы в 1-11 классах, совместно с отделением профилактики Центра социального обслуживания молодежи, в целях предупреждения правонарушений и девиантного поведения школьников. В модуле «Профориентация» особого внимания требует вопрос организации профессиональных проб для обучающихся, с целью профессионального самоопределения будущих выпускников.

Для реализации приоритетных Федеральных проектов в области воспитания, необходимо активизировать работу по вовлечению большего количества обучающихся в проекты РДДМ «Движение первых». Организовать реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для всех обучающихся на уровне НОО. Создать условия для участия обучающихся в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».

Дополнительное образование детей

Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ № 123 имеют возможность пройти подготовку по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, занимаясь в объединениях, организованных на базе школы. Дополнительное образование школьников является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся.

В объединениях дополнительного образования на базе школы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по

направленностям: художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая и социально-гуманитарная.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94% процента.

В первом полугодии 2023 года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Школьный хор «Жемчужина», «Танцевальная компания «Art-life», «ArtKids», школьный театр «Маскарад», вокальная студия «Краски музыки», студия эстрадного вокала «Талисман», «Юный декоратор»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», Легкая атлетика, Волейбольный клуб «Феникс», студия спортивного бального танца «Жемчужина Урала», «Гармония тела»);
- социально-гуманитарное («Мягкие навыки и финансовая грамотность» «Пишу красиво», «Школа волонтеров», семейный клуб «Дорогами добра»);
- туристско-краеведческое («Юнармия», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Зеленый патруль», «Вокруг света»);
- техническое («3D моделирование из бумаги»).

В первом полугодии 2023 года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 9 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2023 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 25 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В июле 2023 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "МаскаРад"». Разработаны и реализуются программы дополнительного образования: «Маленький театр» - стартовый уровень, «Юные театралы» - базовый уровень, «Театральные ступени» - продвинутый уровень. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Рожкова Екатерина Владимировна. Педагог имеет высшую квалификационную категорию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

На 01.01.2023 учебного года в театральной студии занимались 65 обучающихся с 1 по 8-ой класс. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ, 1 – ребенок-инвалид. На 31.12.2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Школьный театр «МаскаРад» выросло и составило 92 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- легкая атлетика – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023 г занято 420 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 2183 |
| | – начальная школа | 1202 |
| | – основная школа | 877 |
| | – средняя школа | 104 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |

| | | |
|---|--|---|
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | - |
| | – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------------|-----|-----------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | с отметками «4» и «5» | | с отметками «5» | | | | Из них и/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 414 | 190 | 45 | 93 | 22 | 1 | 0,2 | 0 | | | | 0 | 0 |
| 3 | 192 | 89 | 46 | 28 | 31 | 4 | 2 | 0 | | | | 0 | 0 |
| 4 | 189 | 73 | 38 | 23 | 12 | 1 | 0,5 | 0 | | | | 0 | 0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 1% (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился незначительно.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|------------|--------------------|----------|
| | | Всего | | Всего | | | | Из них н/а | | | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 192 | 190 | 98,9 | 87 | 52,6 | 12 | 13,5 | 2 | 1,1 | 0 | 0 |
| 6 | 188 | 186 | 98,9 | 59 | 30,3 | 4 | 2,1 | 2 | 1,1 | 0 | 0 |
| 7 | 192 | 190 | 98,9 | 42 | 21,9 | 0 | 0 | 2 | 1,1 | 0 | 0 |
| 8 | 158 | 156 | 98,9 | 35 | 22,2 | 2 | 1,3 | 2 | 1,1 | 0 | 0 |
| 9 | 142 | 139 | 97,9 | 32 | 22,5 | 2 | 1,4 | 3 | 2,1 | 0 | 0 |
| Итого | 872 | 861 | 98,7 | 255 | 29,2 | 20 | 2,3 | 11 | 1,3 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023, году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 98,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5» 2,3 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|----------|--------------------|----------|
| | | Всего | | Всего | | | | Из них н/а | | | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 59 | 59 | 100 | 9 | 15,3 | 1 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 44 | 44 | 100 | 4 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 103 | 103 | 100 | 13 | 12,6 | 1 | 0,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составила 100 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» - 0,9 процента.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное превышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4 и 5-х классах. МАОУ СОШ № 123 попала в список школ с признаками необъективности результатов. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

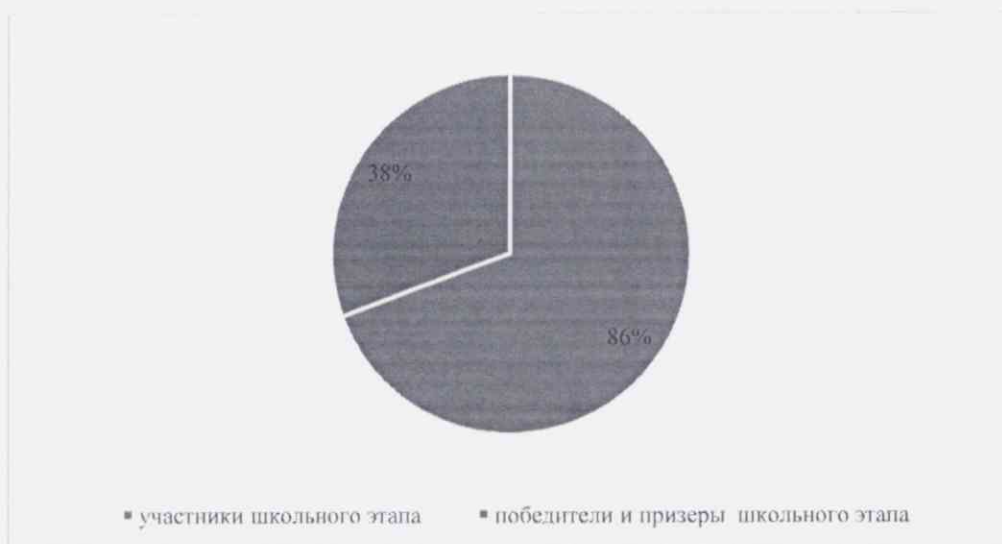
Активность и результативность участия в олимпиадах

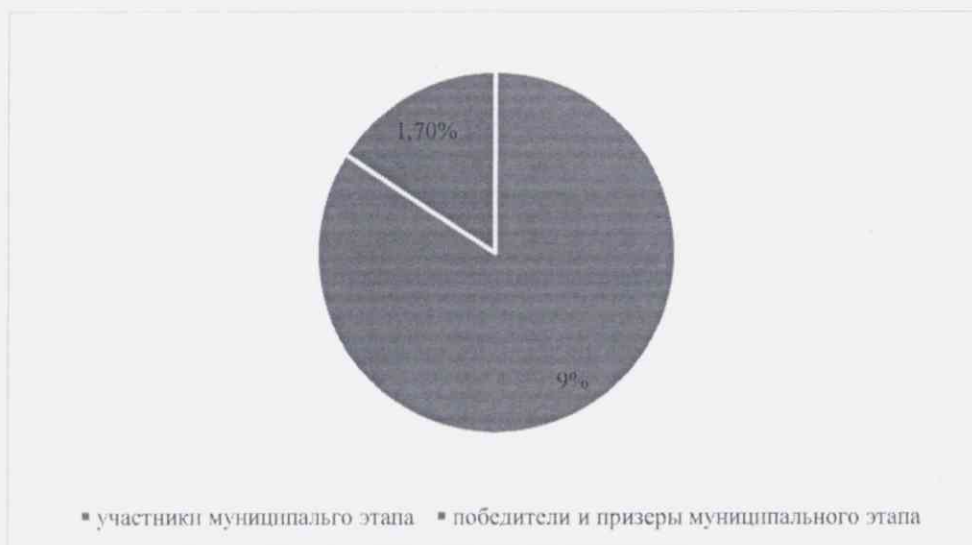
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ





VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускников в 2023 году не было

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 123 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 123 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 100 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов начальной, 100 процентов – основной, 100 процентов – средней школы и 100 процентов педагогов дополнительного образования владеют ИКТ-компетенциями.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП - это вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 123 с 1 сентября 2023 года.

Так же для 100 процентов педагогов школы совместно с ЦНППН разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 123 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. 10 процентов педагогов прошли обучение на КПК по теме «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС».

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 123 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 123 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (3%) педагогов, что свидетельствует о целенаправленной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|--|-------------------|-----------|
| «Образ_ЕКБ: Учитель года 2023». | Синиченкова Е.П. | финалист |
| «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023» | Пугачева Е.С. | 1 место |
| «Образ_ЕКБ: Заместитель директора общеобразовательной организации 2023-2024» | Новоселова А.А. | 3 место |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 123 в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- мастер-классы, семинары;
- участие в конкурсах.

По итогам 2023 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.
-

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №123 составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: 2023-2024

- объем библиотечного фонда – 49181единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8409 единиц в год;
- объем учебного фонда – 44247единиц.

Фонд ИРЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и проведения благотворительных акций

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонд поступило в 2023 | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 12793 | 12793 |
| 3 | Художественная | 939 подаренные | 700 |
| 4 | Справочная | 0 | |

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 44247 | 44000 |
| 3 | Художественная | 4498 | 3500 |
| 4 | Справочная | 437 | 200 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МАОУ СОШ №123 необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИРЦ. Также на сайте в разделе библиотека ведутся две рубрики «Это интересно» и «Книги для чтения».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование ИРЦ на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация за счет спонсорских средств пополнила фонд словарей на 208 экземпляров и художественной литературы на 100 экземпляров. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время проведения ЕГЭ.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудовано 58 учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой, из них 16 кабинетов для начальной школы, а так же специализированные: по физике, химии, биологии, 4 кабинета технологии (2 для мальчиков: мастерская по обработке дерева и мастерская по обработке металла, 2 для девочек: кабинет кройки и шитья и кабинет кулинарии), 2 стационарных компьютерных класса на 26 рабочих мест и 4 передвижных компьютерных класса на 56 мест, кабинеты ИЗО, музыки, кабинеты психолога, логопеда и дефектолога. Все учебные помещения обеспечены оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями.

По всем учебным дисциплинам имеются учебники и учебные пособия, наглядные пособия и дидактический материал. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для обучения и воспитания:

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)
- Информационно-техническое оборудование (интерактивные доски, компьютеры, проекционная аппаратура, ноутбуки, музыкальные центры, МФУ).

Учебные кабинеты школы оснащены: комплектами робототехники для разного уровня подготовки обучающихся, цифровыми и ГИА лабораториями, станками (сверлильный, токарный по дереву, фрезерный, фуговально-пильный, токарный, заточный), 3D принтерами

При необходимости учителя используют на уроках документ-камеры, передвижные и встроенные интерактивные панели Teach Touch, мобильные компьютерные классы.

В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

Объекты для проведения практических занятий

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы лабораториями для практических занятий, демонстрационными столами. В кабинетах физики и химии установлены потолочные системы:

- Потолочная система Powerlift – система электроснабжения, предназначенная для оборудования школьных кабинетов физики. Электроснабжение – не единственная функция Powerlift. По ней можно передавать также сжатый воздух и цифровые данные. К системе можно подключать самую различную технику: персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты; электрические схемы; измерительное и демонстрационное оборудование; цифровые лаборатории, модульные станки и пр. В ходе урока система находится под полным контролем педагога. Учительский интерфейс в любой конфигурации снабжается кнопкой аварийного отключения для мгновенной приостановки работы в случае необходимости.
- Потолочная система Media wing – полифункциональный комплекс оборудования, позволяющий:
- обеспечить обучающихся всеми необходимыми коммуникациями (электроснабжение, подача воды и газа) для проведения лабораторных и исследовательских работ;
- организовать рабочее пространство более рационально;
- повысить уровень безопасности образовательной среды для обучающихся;
- объединить приборы и оборудование в удобную в управлении, единую коммуникационную сеть;
- создать дополнительное освещение и вентиляцию для рабочих мест и аудитории.

В школе оборудована школьная телестудия, включающая в себя стеклянную сенсорную доску, телесуфлер, комплект проекционного оборудования, профессиональную видеокамеру, переносную видеокамеру для проведения интервью, звуковую систему, полностью настроенный и поставленный свет. Данное оборудование позволяет снимать и монтировать видеоуроки, курсы и лекции, проводить живые онлайн-трансляции, создавать передачи для школьного телевидения.

Для качественного обеспечения учебного процесса в МАОУ СОШ № 123 созданы все условия, включающие в себя следующие объекты спорта:

- большой спортивный зал с выдвигаемыми трибунами площадью 998 м²;
- спортивный зал начальной школы площадью 310 м²;
- малый спортивный зал площадью 180 м²
- гимнастический зал площадью 142 м²

Все спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для занятий в зимнее время года школа предоставляет лыжные комплекты (для старшей школы) и коньки (для начальной школы)

На территории школы имеются открытые плоскостные сооружения для занятий на открытом воздухе:

- игровые зоны (площадки), оснащенные различным игровым оборудованием для обучающихся НОО;
- футбольное поле с искусственным покрытием площадью 2100 м²;
- баскетбольная площадка площадью 540 м²;
- хоккейный корт площадью 450 м²
- легкоатлетический стадион с беговыми дорожками с искусственным покрытием и длиной круга 200 м.
- гимнастическая площадка для 1-4 классов
- площадка размещения тренажеров с площадкой для гимнастики для 5-9 классов;
- полоса препятствий

На первом этаже оборудованы обеденный зал проектной мощностью 550 посадочных мест и пищеблок, оснащенный оборудованием, позволяющим осуществлять полный цикл услуг по организации питания.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 450 мест, оборудованный зрительскими креслами, кинопроекторным оборудованием, комплектом переносного оборудования, электронным пианино, электронное табло (бегущая строка),

Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся размещается на постоянной основе на сайте школы в разделе «Питание».

В МАОУ СОШ № 123 имеется обеденный зал на 550 посадочных мест и пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием. Организовано горячее питание обучающихся по утвержденному двухнедельному меню, а также представлен широкий ассортимент буфетной продукции.

Услуги питания предоставляет ЕМУП «Столовая № 41»

Адрес: г. Екатеринбург, улица Свердлова, 34

Телефон администрации предприятия (343) 324-27-43 (44)

И.о. директора – Аристова Надежда Сергеевна

В школе утвержден график питания обучающихся с продолжительностью перемен по 20 минут. Обучающиеся приходят в столовую и питаются в присутствии классного руководителя.

В обеденный зал оборудовано два входа: со стороны блока начальной школы и со стороны старшей школы, где установлены умывальники для мытья рук с учетом роста-возрастных особенностей обучающихся, бесконтактные дезинфекторы для рук и сенсорные рукосушители.

В обеденном зале на стенде вывешено меню на текущую дату, в котором указано наименование блюд и выход продуктов. Меню разработано и сбалансировано согласно требованиям СанПиН. При наличии у обучающихся противопоказаний к определенным продуктам, для них меню корректируется.

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности

Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов наиважнейшая обязанность образовательной организации. В школе разработан и утвержден паспорт безопасности, который включает описание условий, гарантирующих физическую и психологическую безопасность участников образовательных отношений в МАОУ СОШ № 123.

Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, автоматическими дымовыми извещателями и первичными средствами пожаротушения. Данная система обеспечивает круглосуточную противопожарную защиту здания

Охрана учреждения осуществляется частной охранной организацией, которая обеспечена современными техническими системами и средствами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, связью,

др.) Здание и прилегающая территория огорожены и круглосуточно охраняются. Все учебные кабинеты и служебные помещения оборудованы системой контроля доступа.

В школе установлены охранная сигнализация и система контроля доступа, внешнее и внутреннее видеонаблюдение, заключен договор об экстренном реагировании групп задержания вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации с выводом на пульт УВО по городу Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», ведется «Журнал учета посетителей», организовано дежурство по школе.

В школе действует программа комплексной безопасности, составлены инструкции по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса.

Положения паспорта дорожной безопасности регулируют передвижения транспортных средств и обучающихся на и вблизи территории образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов, имеющих все необходимые средства для оказания доврачебной помощи и проведения профилактического осмотра и процедур. Заключен договор с ООО «Первая детская поликлиника» на медицинское обслуживание обучающихся. Медицинское наблюдение и оказание медицинской (доврачебной) помощи осуществляется опытными медицинскими работниками.

Медблок полностью укомплектован необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, раковины для мытья рук и локтевые дозаторы, холодильники, сухожаровой шкаф, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы). Рабочее место врача оборудовано компьютером, подключенным к локальной сети.

Школа оснащена аптечками оказания первой помощи.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов оборудовано:

- информационная табличка при входе в здание школы продублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- доступные входные группы,
- доступные санитарно-гигиенические помещения, достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок,
- для беспрепятственного доступа на 2 – 4 этажи здание школы оборудовано двумя пассажирскими лифтами. Лифты предусмотрены с режимом перевозки пожарных

подразделений и предназначены также для перемещения и спасения при пожаре маломобильных групп населения

– для детей с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы, дополнительные занятия проводятся в оборудованных кабинетах логопеда, дефектолога и кабинет педагога-психолога;

– на каждом этаже здания школы специально оборудованные туалетные комнаты для детей – инвалидов с кнопкой вызова персонала;

– маркировка стеклянных дверей и других светоотражающих конструкций.

Библиотечно-информационный центр МАОУ СОШ № 123

включает в читальный зал на 49 мест, книгохранилище, справочно-информационный центр и компьютерную зону, зону коворкинга, для выполнения индивидуальных и коллективных заданий к подготовке школьных проектов, кабинет мультимедиа.

Фонд библиотечно-информационного центра состоит из учебного фонда (31454 экз.) и художественной литературы (3 558 экз.). Основной фонд художественной литературы БИЦ сформирован при содействии Благотворительного фонда «Ренова» в поддержку юных талантов.

Библиотека оснащена универсальной рабочей станцией библиотекаря для маркировки фонда, учета циркуляции фондов и записи/обработки данных электронных читательских билетов, воротами «антикража», терминалом самостоятельного обслуживания пользователей и терминалом автоматизированной книговыдачи с комплексом программного обеспечения для автоматизации библиотечных процессов.

Кабинет мультимедиа укомплектован оборудованием, позволяющим проводить видеоконференции с возможностью трансляции по сети «Интернет».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 2183 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 1202 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 877 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 104 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 45 /% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку | ГИА в 2023 году не проводилась- школа новостройка |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике | ГИА в 2023 году не проводилась- школа новостройка |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку | ЕГЭ в 2023 не проводился – школа новостройка |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике | ЕГЭ в 2023 не проводился – школа новостройка |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников | ГИА в 2023 году не проводилась- школа новостройка |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников | ГИА в 2023 году не проводилась - школа новостройка |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников | ЕГЭ в 2023 не проводился - школа новостройка |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников | ЕГЭ в 2023 не проводился - школа новостройка |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 1584 человек/86/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 700 человек/43% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | - |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | - |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 2183 человек/ 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 100 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 79 человек /79 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 79 человек/ 79 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек/ 18 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человек/ 40% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/ 15% |
| 1.29.2 | Первая | 25 человек/ 25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 48 человек/ 48% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 10% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 42 человек/ 42% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 10% |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 12,8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 22,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 2183 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 1,1 кв. м |

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 123 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ СОШ № 123 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ СОШ № 123 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МАОУ СОШ № 123 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 123. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МАОУ СОШ № 123 недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 123 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846774

Владелец Старикова Ольга Валентиновна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024