

# КОНСТИТУЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ОТ 8 ДО 12 ЛЕТ

2-Е ИЗДАНИЕ



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА КОНСТИТУЦИЯ?

КАКИЕ ПРАВА ЕСТЬ У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА?

КТО ПРИНИМАЕТ ЗАКОНЫ?

КАК СТАТЬ ПРЕЗИДЕНТОМ?

УДК 087.5:342.4  
ББК 67.401.1  
К65

К65 **Конституция для детей.** — 2-е издание. — Москва : Эксмо, 2019. — 112 с. : ил. — (Детям о праве).

ISBN 978-5-04-093217-7

С этой книгой дети отправятся в захватывающее путешествие по страницам Конституции Российской Федерации. При помощи занимательных сюжетов и историй младшие школьники узнают, что такое государство, какими правами и свободами обладает гражданин России, как работает правительство нашей страны.

Вместе с героями книги Темой и Алисой ребята столкнутся с жизненными ситуациями, разобраться в которых поможет основной закон страны. Эта книга расширит кругозор маленьких читателей, обогатит их словарный запас и расскажет об азах права. Также она пригодится в качестве справочника при подготовке сообщений и докладов в школе.

УДК 087.5:342.4  
ББК 67.401.1

ISBN 978-5-04-093217-7

© Текст. Ася Серебренко, 2019  
© Иллюстрации. Ким-Борзенко О.А., 2019  
© ООО «Айдиномикс», 2019  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

# Содержание



<b>Введение</b> .....	5
<b>Как ты думаешь, когда появились первые законы?</b> .....	5
<b>Так что такое Конституция?</b> .....	6
<b>От бабушки — просто о сложном</b> .....	7
<b>Урок о природе</b> .....	12
<b>Храбрый поступок</b> .....	17
<b>Как право соседа нарушило дедушкино право</b> .....	23
<b>Немного о разделении обязанностей</b> .....	26
<b>Тарас Бульба и право на жизнь</b> .....	30
<b>Мисс, которая гуляла сама по себе</b> .....	34
<b>Инквизиция</b> .....	38
<b>Письма и любопытство</b> .....	41
<b>На страже жилища</b> .....	47
<b>Родной язык</b> .....	51
<b>Дедушка и доброта</b> .....	54
<b>Что такое быть родителем</b> .....	58
<b>Доктор</b> .....	61
<b>Прокофий Иванович</b> .....	63
<b>Ученье — свет</b> .....	66
<b>Литература изгнания</b> .....	69
<b>Сохраним вместе</b> .....	73

<b>Браконьеры</b> .....	77
<b>Что такого в восемнадцати годах?</b> .....	81
<b>Россия на карте</b> .....	86
<b>Флаг, герб и гимн — наша гордость!</b> .....	89
<b>Рубль и копейка — наши деньги</b> .....	93
<b>Хочу быть президентом</b> .....	96
<b>Как голосовать, чтобы о чём-то договориться</b> .....	99
<b>Немного о серьёзных людях</b> .....	102
<b>Что судят судьи?</b> .....	105



## Так что такое Конституция?

Это не просто закон. Конституция — это собрание самых главных законов государства. Она устанавливает общие правила, по которым живут люди в этом государстве.

В истории нашей страны Конституций было несколько. Первая из них — Основные государственные законы Российской империи, которые начали действовать в 1832 году. Потом их очень сильно изменили, и в 1906 году появилась новая Конституция. После этого вышли Конституции 1918, 1925, 1937 и 1978 годов.

Самая новая Конституция была принята 12 декабря 1993 года. В этой книге речь пойдёт именно о ней. Вместе с героями книги Тёмой и Алисой мы разберёмся во многих сложных положениях Конституции и постараемся объяснить, насколько она важна.



# От бабушки — просто о сложном



**Б**ыл пасмурный субботний день, в прогнозе погоды обещали дождь, поэтому на улицу идти не хотелось. Но чем-то себя занять было нужно, и Тёмин взгляд упал на книжную полку. Все книги хранились у Тёмы в комнате, даже взрослые, чем он чрезвычайно гордился. Среди них лежала и тоненькая зелёная книжечка. Раньше Тёма не обращал на неё внимания. Но сейчас подумал: «Как странно, что взрослые читают такие тонкие книги».



Тёма взял книгу в руки.

— Что за слово такое непонятное — «конституция»... — протянул, прочитав название, Тёма. — Нерусское какое-то...

Он открыл первую страницу, сосредоточился и прочитал вслух:

## Статья I

Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.



— Глава первая. Основы конституционно-го строя. Статья первая. Первое. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Второе. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны... Да уж! Понятнее не стало! Слова все какие-то незнакомые.

Тёма твёрдо решил спросить у кого-нибудь, что же значат все эти слова. Только у кого?..

Может, у Петьки?.. Петька Самсонов был Тёминим соседом по парте. У него была хорошая память, и он очень много знал. Тёма вскочил и побежал к телефону. Бабушка мягко, но строго крикнула из кухни:

— Артемий, ударишься!

— Да я по делу, бабуль... — беззлобно ответил Тёма и, взяв трубку, набрал Петькин номер.

Петька поднял трубку почти сразу же. Хотя что он вообще делал не быстро?

— Слушаю!

— Привет, Петька! — взволнованно заговорил Тёма. — Ты можешь объяснить?.. Я решил одну книгу почитать, но тут слова какие-то умные, я не пойму.

— Чего там? — как будто нехотя ответил Петя, но на самом деле ему нравилось, когда его просили что-то объяснить.

— Что такое конституция?

На другом конце провода воцарилось удивлённое молчание.

— Ну ты и спросил! — хмыкнул Петька. — Конституция — это самый главный закон страны. То есть Конституция учит, как у нас в стране всё устроено.

— Ничего себе! — радостно вскричал Тёма. — А тут ещё есть: «де-мо-крати-че-ско-е фе-де-ратив-но-е пра-во-во-е



го-су-дар-ство» и «рес-пуб-ли-кан-ская форма прав-ле-ни-я».

— Об этом я не очень много знаю, — ответил Петя. — Демократия — это когда все решения принимаются вместе. То есть за что больше людей проголосует, то и делают. Остальные подчиняются этому решению. Демократическое государство — это такое, выходит, в котором правителя выбирает народ, то есть мнение жителей страны важно. А остальное... не знаю, что за слова, не читал про такие.

— Спасибо, Петя! Я у взрослых спрошу, — радостно затараторил Тёма. — Пока!

Тёма решил узнать, что значат эти странные слова, у бабушки. Она читала много книг и наверняка поможет. Мальчик застал бабушку в кухне, а на сковороде жарилось что-то мясное и вкусно пахло.

— Бабушка!

— Что, солнышко? — улыбнулась ему бабушка.



**От бабушки — просто о сложном**





— Что такое деративное?

Бабушка, естественно, такого слова не знала, поэтому удивлённо переспросила:

— Может, декоративное?

— Ну, вроде, да, — ответил Тёма. — Деративное государство.

— Федеративное, наверное! —

поняла бабушка. — А откуда ты узнал это слово?

— Отсюда, — ответил Тёма и протянул бабушке Конституцию.

Бабушка взглянула и ответила:

— Понятно. Ну и книги ты выбираешь! — улыбнулась она. — Федеративное — это от слова «федерация», то есть объединение. Федеративное государство — это такое, где много-много областей, краёв объединены и являются частями одной страны. Её жители говорят на одном языке, выбирают общее правительство, у всех одинаковые паспорта. Вот, например, помнишь: я тебя отвозила в Тверскую область, в деревню?

Тёма кивнул.

— Вот Тверская область — это часть нашего государства. А помнишь, как ты с родителями ездил в Краснодарский край?

Тёма усиленно закивал.

— Они далеко друг от друга, а всё равно — Россия.

— То есть федерация — это страна, в которой много краёв и областей?

— Можно и так сказать, — ответила бабушка.

— А что такое правовое государство?

— Это государство, в котором всё подчинено закону. В законе прописано, что мож-



но делать, чего нельзя и так далее.

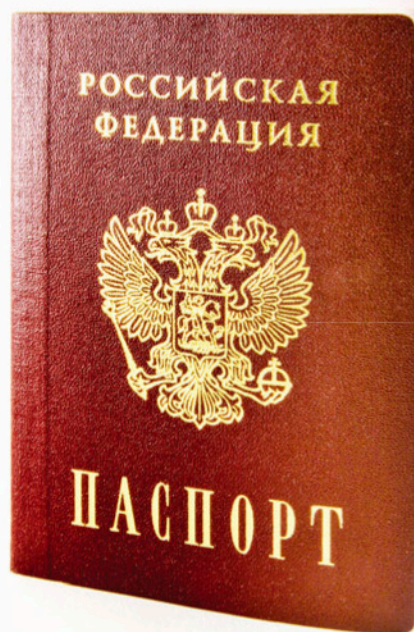
— А что такое республиканская форма правления? — не унимался Тёма.

— Республика, — отвечала бабушка, — это когда ты выбираешь власть на какой-то срок, а потом переизбираешь, и у тебя самого есть право участвовать в выборах. Республиканская форма правления — это когда правительство избирается народом и после этого им управляет.

— Бабушка, а Конституция только про государство рассказывает?

— Нет, там ещё много про что есть. Прочитаешь — узнаешь.

И Тёма подумал, что обязательно прочитает.



- Есть ли в вашем классе староста?
- Как выбрали старосту в вашем классе: его назначил кто-то или выбрал весь класс демократическим способом?

## Урок о природе

— Садитесь, пожалуйста! — сказала Раиса Семёновна, войдя в класс.

Алиса и остальные ребята сели. На уроках Раисы Семёновны всегда было тихо. Отличники её уважали, двоечники побаивались, а хорошистам просто было очень интересно слушать, как она рассказывает про окружающий мир.

— Тема урока — природные ресурсы!

Ученики послушно застрочили в тетрадях, а Раиса Семёновна терпеливо ждала.

— Природные ресурсы — это всё, что есть в живой и неживой природе и используется человеком для своих нужд. Например, воздух, вода, растения, минералы, животные. А теперь я немного отдохну, а вы поработаете головой. Кто мне скажет, почему так важно беречь животных и что вообще это значит — беречь?

Тёма уже начал читать Конституцию, поэтому знал, для чего нужны природные ресурсы. Он поднял руку.

### Статья 9

Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

