**Памятка по проектной деятельности 10 класс**

**Этапы и сроки работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Содержание деятельности**  | **Сроки****Примечания**  |
| 1. **Подготовка**  | **Учителя**  | **Обучающихся**  |  **15 сентября –****20 октября 2023**  |
| Подбирают и предлагают темы проектов обучающимся  | Знакомство с темами проектов, выбор темы  |
| 2. **Планирование**  | Планирование деятельности: цель, задачи проекта , источники информации, распределение обязанностей и т.д.  | **До начала осенних каникул,** **до 27 октября 2023**  |
| 3. **Исследование**Работа с теоретической частью проекта  | Наблюдает, консультирует, советует. Проверяет проект на антиплагиат. | Поэтапно выполняют задачи проекта. **Сдают** в электронном варианте всю теоретическую часть проекта (введение и основная часть). | **До 20 декабря 2023*****См. ниже требования к оформлению ПР*** |
| 4. **Подготовка к защите ПР**  | Консультирует. Организует предзащиту.  | Участвуют в предзащите. | **март 2024** |
| 5. **Представление (защита) проекта и оценка его результатов**  | **Оценка результатов проекта**  | **Представление (защита) проекта** | Проектная декада (неделя) - **апрель 2024** |

**Дополнительные сведения**

1. Знакомство с приложениями Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МАОУ СОШ № 123 г. Екатеринбурга (см. ниже).

 2. **Продукт проекта**

Логическим итогом любого проекта должно быть представление продукта проекта. Идея проекта, работа над разрешением целей и задач, вдохновение, которое сопутствовало на протяжении всей работы, - все это должно найти свое отражение в продукте проекта.

Это может быть **книга**, в которой собрана самая важная и полезная информация по теме проекта; **альбом**, где представлен алгоритм выполнения какой-то определенной операции; диск с за­писью или демонстрацией важного этапа проекта; **сценарий** разработанного мероприятия, **ката­лог, фильм** и т.д.

Все, что будет представлено как продукт проекта, должно быть значимым не только для создателей и разработчиков проекта, но и для других лиц, чей интерес будет каким-то образом соприкасаться с темой проекта. Таким образом, продукт проекта - это материали­зованный итог всей работы, который подтверж­дает значимость проекта в современной жизни.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговом индивидуальном проекте обучающихся**

 **МАОУ СОШ № 123 г. Екатеринбурга**

**Приложение 1**

 **Требования к оформлению ИИП**

1. **Структура ИИП:**
* ***Титульный лист*** (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год).
* ***Описание проекта*** – 3-5 страниц: актуальность, проблема, цель, назначение проекта (для учебно-исследовательской работы – выдвинута гипотеза).
* ***Краткое описание хода работы и полученных результатов над ИИП.***
* ***Список использованных источников*** (если это требует тема проекта).
1. **Технические требования к ИИП:**
* ***Текст:*** выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;
* ***Поля:*** левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;
* ***Нумерация страниц:*** снизу, по центру (на титульном листе не ставится);
* ***Оглавление;***
* ***Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт*** Times New Roman, 12 пт. (должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру); на все рисунки должны быть указания в тексте);
* ***Таблицы:*** слова «Таблица N», где N - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
* ***Список использованных источников и литературы*** должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

**Приложение 2**

**Оформление титульного листа**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 123**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ**

**Тема**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выполнил:**

**ФИО**

**Ученик (ца) 9 класса**

**Куратор проекта:**

**ФИО**

**учитель (предмет)**

**2023 год**

**Приложение 3**

**Памятка для обучающегося**

**«Пояснительная записка к проекту»**

**Введение**, в котором необходимо:

* назвать тему проекта;
* сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
* рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
* указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта;*
* дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (в тех проектах, где она есть), проектный продукт, план.

**Основная часть.**

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте; привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобою решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

**Заключение**

В заключении надо:

* проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);
* оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);
* показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

* список использованных печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
* адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал;
* ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
* фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

**Приложение 4**

**Примерный план выступления на защите проекта**

***Введение***

* *Тема моего проекта …………………………………………………...*
* *Я выбрал эту тему, потому что ……………………………………....*
* *Цель моей работы – ……………………………………….....………..*
* *Проектным продуктом будет – .………………………………………*
* *Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как ………*
* *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*
* *Сбор информации (где и как искал информацию)……………………………………………*
* *Изготовление продукта (что и как делал)………………………………………………………*
* *Написание письменной части проекта (как это делал) ………….*

***Основная часть***

* *Я начал свою работу с того, что ………………………………………..*
* *Потом я приступил к ……………………………………………………….*
* *Я завершил работу тем, что……………………………………………...*
* *В ходе работы я столкнулся с такими проблемами………………….*
* *Чтобы справиться с возникшими проблемами, я……………………..*
* *Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)……………*
* *План моей работы был нарушен, потому что………………………..*
* *В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как………*
* *Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что………*

***Заключение***

* *Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например*
* *Это произошло, потому что …………………………………………….*
* *Если бы я начал работу заново, я бы …………………………………..*
* *В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы………*
* *Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как ………..*
* *Работа над проектом показала мне………….*

**Приложение 5**

**Рекомендации к компьютерной презентации ИИП**

(уровень основного общего образования)

* 1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 12 слайдов.
	2. Титульный лист презентации включает:
1. Полное наименование образовательной организации.
2. Сведения об авторе и руководителе проекта.
3. Год разработки проекта.
4. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
5. Слайды должны быть озаглавлены.
6. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
7. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

**Приложение 6**

**Образец написания рецензии на проектную работу**

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

МАОУ СОШ № 123

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя и отчество)*

по теме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название темы проектной работы)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Структура рецензии:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе*.).
2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.
3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.
4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе.*«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/проектной работы»*и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).
5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

**Вывод:** проектная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы ученика)*

по теме: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название темы)*

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(подпись) (ФИО)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г