**Муниципальное автономное**

**общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №123**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ СОШ №123\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Стариковаприказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Положение об электронном обучении и обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ №123**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; Приказа Министерства образования и науки российской Федерации №816 от 23.08.17 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» МАОУ СОШ №123 (далее школа), Устава школы.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

* предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
* повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
* реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* выявлять одаренных обучающихся муниципального образования;
* обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
* стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

**2. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

2.1. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом гимназии.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется в соответствии с Образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МАОУ СОШ №123.

2.3.Представитель образовательного учреждения, по основному месту обучения школьников, имеет право ознакомиться с локальными актами, регламентирующими организацию дистанционного обучения.

2.4. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

* окончания обучения;
* систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ.

**3. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка- инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов школа осуществляет следующие функции:

* проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
* создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
* осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
* информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

* заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
* копию документа об образовании (при его наличии);
* копию документа об установлении инвалидности;
* справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому
* справку об отсутствии противопоказаний по здоровью в работе с применением дистанционных образовательных технологий

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

3.4. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

* в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;
* в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно- методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети- инвалиды обучаются (желают обучаться).

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.9.Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.10. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно- цифровой форме.

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

**4. Образовательное учреждение:**

4.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

4.2.Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.3.Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

4.4.Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

* заявление родителей обучающегося по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
* наличие учителей – предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

**5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.**

5.1 Учебный процесс с использованием электронного и обучения с использованием ДОТ в гимназии обеспечивается следующими техническими средствами:

* компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* стабильный канал подключения к Интернету;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**6. Электронная информационно-образовательная среда школы для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС школы являются:

6.1. Электронные информационные ресурсы школы:

- официальный сайт школы школа (https://xn--123-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section\_id=73);

- электронный дневник (https://dnevnik.egov66.ru/login/)

- базы учебных планов по всем образовательным программам;

- персональное цифровое портфолио обучающегося;

- базы творческих работ обучающихся;

- база описания учебных продуктов;

- база индивидуальных учебных планов

6.2. Электронные образовательные ресурсы:

- система дистанционного обучения (www.elearn.irro.ru)

- ресурсы интегральной учебной библиотеки структурных подразделений гимназии;

- электронные учебно-методические комплексы (УМК);

- программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях;

- электронные учебники;

- вводные и модульные лекции, выполненные в виде теле лекций, слайд-лекций и аудио-лекций педагогов;

- информационные и методические материалы по коллективным тренингам;

- обучающие компьютерные программы;

- профессиональные лабораторные работы;

- тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга;

- базы вопросов промежуточной аттестации;

- методические материалы по подготовке теле эссе с применением цифровых или аналоговых видео комплексов;

- тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы и информационно-справочные материалы – справочники, словари и

т.д. (тексты в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке);

- методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся.

**7. Учебно-методическая помощь при реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Для организации выполнения современных требований, развития ИК-компетенций, используемыми при электронном или дистанционном обучении, гимназия организовывает обучающие мероприятия (образовательные семинары, курсы повышения квалификации), а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое) с использование собственных и сторонних ресурсов.

Для родителей (законных представителей), обучающихся школы проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы на сайте школы, в социальной сети ВКонтакте, раздаются памятки по работе с электронным контентом. Для обучающихся, которые не имеют возможности работать с электронным контентом (отсутствие технических возможностей, отсутствие Интернета, другие объективные обстоятельства) организована работа кабинета информатики, согласно графику, утвержденного приказом директора.

**8. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

6.1.Школа имеет право:

* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
* использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
* вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

**Срок действия** данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре приятия, утверждения.