



СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга

К.В. Шевченко

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №123

О.В. Старикова

Приказ № 144/3 от 29.12.2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №123**  
**на 2023-2027 годы**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 8 от 29.12.2022 г.

Екатеринбург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 123 на 2023-2027 гг.	3
2.	Информационная справка	7
3.	Анализ текущего состояния МАОУ СОШ № 123	8
4.	SWOT-анализ потенциала развития школы	10
5.	Проекты Программы развития МАОУ СОШ № 123 на 2023-2027 гг.	12
5.1	Проект «Современная школа»	12
5.2	Проект «Успех каждого ребенка»	17
5.3	Проект «Социальная активность»	21
5.4	Проект «Учитель – профессионал»	23

**РАЗДЕЛ 1**  
**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 123**

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №123 города Екатеринбурга на 2023-2027 годы (далее – Программа)
Нормативно-правовое основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (паспорт национального проекта «Образование»);</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</li> </ul>

	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li> <li>- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li> <li>- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»»</li> </ul>
Инициатор постановки проблемы	Администрация МАОУ СОШ № 123
Координатор Программы	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Ответственный исполнитель Программы	Руководитель образовательного учреждения директор МАОУ СОШ № 123 Старикова О.В.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 123
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры.
Источники финансирования Программы	бюджетные средства, в том числе:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет муниципального образования «город Екатеринбург»;</li> <li>- бюджет Свердловской области;</li> <li>- внебюджетные средства.</li> </ul>
Формулировка проблемы	<p>Проблемы определены исходя из особенностей работы во вновь создаваемом учреждении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий квалификационный уровень педагогических работников с связи с значительным количеством молодых специалистов.</li> <li>2. По итогам проведения профдиагностики выявлены предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные дефициты педагогов.</li> <li>3. Недостаточный учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</li> <li>4. Низкая мотивация к учебной, научно-исследовательской, конкурсной, проектной деятельности.</li> <li>5. Отсутствие специально созданных условий по развитию и поддержке общественных инициатив и проектов.</li> <li>6. Недостаточный уровень владения современными информационными образовательными технологиями не позволяет в достаточной мере использовать ресурсы школы.</li> <li>7. Необходимость организации сетевого взаимодействия для создания системы взаимодействия с социальными партнерами с целью разработки совместных проектов.</li> </ol>
Цель Программы	<p>Обеспечение качества образования на основе интеграции внутренних ресурсов школы и внешних ресурсов социума для развития потенциальных возможностей каждого ученика, способствующих саморазвитию и самоопределению, профессиональному самоопределению учащихся в условиях реальной социокультурной ситуации.</p>
Проекты	<p>Проект № 1. «Современная школа»  Проект № 2. «Успех каждого ребенка»  Проект № 3. «Социальная активность»  Проект № 4. «Учитель-профессионал»</p>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качество образования за счет повышения уровня преподавания, учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.</li> <li>2. Использовать эффективные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, позволяющие сформировать у обучающихся как</li> </ol>

	<p>базовые навыки и умения, так и ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций.</p> <p>3. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями в процессе реализации как основных образовательных программ, так и программ дополнительного образования.</p> <p>4. Консолидировать ресурсы школы и сетевых, социальных партнеров в рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия.</p> <p>5. Обеспечить условия для использования ресурсов цифровой среды в обучении и управлении образованием через формирование и развитие информационной культуры всех участников образовательных отношений.</p> <p>6. Применять персонализированный подход для обеспечения профессионального роста и развития педагогических работников, поддержка личностного роста педагога..</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы от</p>	<p>1. Эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования.</p> <p>2. Создание развивающего социокультурного пространства, обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение, а также формирующего социальную компетентность учащихся, удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений.</p> <p>3. Обеспечение высокой социальной активности обучающихся через представление опыта и результатов научно-исследовательской, проектной и конкурсной деятельности на мероприятиях различного уровня; участие в добровольческих (волонтерских) проектах.</p> <p>4. Формирование позитивного имиджа Школы за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p> <p>5. Формирование эффективной системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических кадров.</p>

**РАЗДЕЛ 2**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО МАОУ СОШ № 123**

<b>Общие сведения</b>	
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 123
Организационно-правовая форма	учреждение
Вид собственности	муниципальная
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Юридический адрес	620105 г. Екатеринбург, ул. Академика Парина, стр. 6.
Фактический адрес	620105 г. Екатеринбург, ул. Академика Парина, стр. 6.
Телефон/факс	+7(343) 28 71 123
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soch123@eduekb.ru">soch123@eduekb.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://123.uralschool.ru">123.uralschool.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Ф.И.О. руководителя	Директор Старикова Ольга Валентиновна
Дата образования школы	2022
Дата регистрации	08.04.2022
Проектная мощность	1100 мест
<b>Правовая основа деятельности</b>	
Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №Л035-01277-66/00612139 от 24.08.2022г.
Действующая лицензия на образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам	Программы начального общего образования; Программы основного общего образования; Программы среднего общего образования; Программы дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 9726 от 27.09.2022г. Серия 66А01№0002185



### РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАОУ СОШ № 123

МАОУ СОШ № 123 начала свою деятельность в 2022 году как образовательное учреждение, школа-новостройка в новом Академическом районе города Екатеринбурга. Основные положения Программы опираются на особенности работы во вновь создаваемом учреждении. Наряду с этим учитывается территориальное расположение школы и возможности использования ресурсов социально-педагогического комплекса Академического района города Екатеринбурга.

Одним из наиболее значимых ресурсов образовательной организации являются педагогические работники. На 09.01.2023 в МАОУ СОШ № 123 работает 66 педагогических работников, включая директора и четырех заместителей. Укомплектованность кадрами 100%. Высшее образование имеют 55 педагогов, неоконченное высшее – 9, среднее профессиональное – 5.

Распределение педагогов по стажу:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 и более лет
25	6	6	17	6	6
38 %	9%	9%	26%	9%	9%

Коллектив образовательной организации является молодым. 47 % коллектива – это педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет, включая студентов и педагогов, прошедших переподготовку на педагогическое образование. 53% педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	60 лет и старше
25	14	14	10	3
38%	21%	21%	15%	5%

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5	21	0	40
8%	32%	0%	60%

В ОУ ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. В 2022 году 100 % педагогов обучились на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Разработан перспективный план персонального повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет. В августе 2024 года на соответствие занимаемой должности планируется аттестация 40 педагогов.



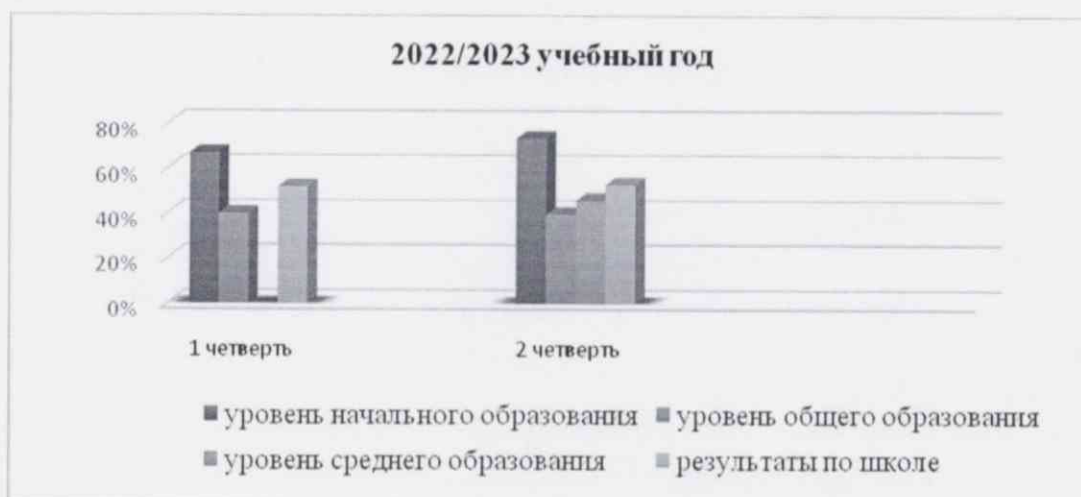
МАОУ СОШ № 123 является региональной стажировочной площадкой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт».

В школе уделяется внимание поддержке и развитию молодых учителей. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам. Реализуется технология наставничества, формируется система наставничества, необходимая для развития педагогических кадров.

На данный момент в МАОУ СОШ № 123 сложился педагогический коллектив, способный решать современные образовательные задачи. В перспективе следует продолжение работы по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога.

В соответствии с выявленными проблемами выстраивается дальнейшая траектория работы в рамках проекта «Учитель-профессионал».

В течение первого полугодия 2022/2023 учебного года достигнуты следующие результаты обученности:



На данный момент можно отметить стабильность образовательных результатов. При сравнительном анализе успеваемости обучающихся за прошлый учебный год и первое полугодие текущего, результаты, достигнутые обучающимися в прошлых ОУ, соответствуют выставленным баллам или являются выше.

С целью повышения качества образования в ОУ:

- используются ресурсы цифровой образовательной среды. Наряду с введением курсов дополнительных образовательных программ, школа стала участником программы в рамках Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерства цифрового развития, связей и массовых коммуникаций РФ «Код будущего»;
- обучающиеся школы вовлечены в конкурсную, исследовательскую, проектную деятельность, в том числе через участие в муниципальном этапе ВсОШ;
- проводятся мероприятия для педагогов по работе с детьми ОВЗ и инофонами;
- выстраивается система работы для сопровождения детей с высокими образовательными способностями;
- ведется работа по созданию школьного медиапространства;- организуется взаимодействие с организациями образования с целью консолидации ресурсов при создании совместных проектов и подготовке обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

Особенностью MAOY COII № 123 как школы-новостройки является современная материально-техническая база, созданная с учетом современных тенденций в образовании.

Использование заложенных ресурсов позволяет школе использовать информационные и цифровые ресурсы при проведении уроков и программ дополнительного образования, осуществлять сетевое взаимодействие, взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, принимать участие в работе городских стажировочных площадок.

MAOY COII № 123 расположена в непосредственной близости от запланированного к вводу медицинского кластера. В ближайшее время начинается строительство НИИ ОММ, следующим к вводу запланирован кампус на базе УГМУ, а в дальнейшем - создание Центра инновационных технологий на базе УГМУ. В соответствии с этим формируется социальный запрос, который предполагает востребованность в изучении на углубленном уровне таких предметных областей как «Химия» и «Биология», что определяет естественно-научный профиль школы.

В связи с непосредственной близостью Уральского отделения Российской академии наук и вновь вводимых учреждений определяется направление работы по созданию сетевого взаимодействия. Выстраивание партнёрских отношений с образовательными учреждениями и сторонними организациями позволяет создать условия для расширения и доступности образовательных и кадровых ресурсов. Сочетание основных и дополнительных образовательных программ, предпрофильность и профильное обучение обеспечивает реализацию образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет создать условия для формирования конкурентноспособного образовательного учреждения, дальнейшей профилизации и возможности развития обучающихся в различных сферах школьной и внешкольной жизнедеятельности.

Работа в рамках социально-педагогического комплекса позволяет расширить возможности сетевого взаимодействия, решить вопросы преемственности. Школа, являясь социокультурным центром микрорайона, усиливает творческий и интеллектуальный потенциал образовательной среды за счёт эффективного взаимодействия всех структур района.

Таким образом школа-новостройка гармонично входит в существующую в районе систему образования и вместе с тем приобретает свою индивидуальность.

Траектория работы школы в этом направлении выстраивается в рамках проекта «Социальная активность».

#### РАЗДЕЛ 4 SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

На основе анализа сделаны выводы о перспективах развития образовательной организации

<b>Strengths (сильные стороны)</b>	<b>Weaknesses (слабые стороны)</b>
1. Создана управленческая команда профессионалов – единомышленников.	Недостаточная включенность в решение проблем управления образовательной деятельностью участников образовательных отношений: части педагогов, родителей



2. Полностью укомплектован штат педагогических работников.	Недостаточно высокий уровень профессионализма в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров. Сохранение высокой нагрузки у учителей-предметников. Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Успешная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования.	Недостаточно отработана система индивидуализации образования на уровне ООО, СОО.
4. Современная материально-техническая база ОУ.	Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, предоставляемыми современными образовательными ресурсами и возможностями педагогов использовать эти ресурсы.
5. Охват обучающихся олимпиадным и конкурсным движением.	Недостаточно высокий процент призеров и победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
<b>Opportunities (возможности)</b>	<b>Threats (угрозы)</b>
1. Положительная репутация, стремление к конкурентоспособности/	Приток обучающихся с разным уровнем стартовых возможностей, низкая мотивация родителей в сотрудничестве.
2. Открытость школы, расширение инновационной деятельности обеспечат повышение качества образовательных услуг и будет способствовать укреплению имиджа образовательного учреждения.	Наличие в районе школ с высокой конкурентоспособностью. Спрос на обучение превышает возможности школы к обучению.
3. Расширение корпоративной системы развития учительского потенциала: -внедрение системы наставничества (учитель-учитель); - повышение мотивации педагогов к представлению профессиональных результатов педагогическому сообществу; - введение сетевого взаимодействия педагогов по повышению профессиональной компетентности.	Возможный временный дефицит квалифицированных кадров из-за притока молодых педагогов, не имеющих опыта работы.
4. Пересмотр учебных планов в части определения предметов по выбору, в том числе на основе сетевого взаимодействия; -набор профильных классов; -использование современных технологий.	Неготовность части родителей и обучающихся к самостоятельному выбору курсов, ориентированных на дальнейшее профессиональное самоопределение.



SWOT-анализ актуального потенциала МАОУ СОШ № 123 позволил отметить положительные стороны и проблемные зоны деятельности, определить пути дальнейшего развития ОУ.

Выявленные противоречия и анализ потенциала развития школы позволяет сформулировать ключевую проблему развития МАОУ СОШ № 123: создание условий для совершенствования образовательного пространства на основе интеграции внутренних ресурсов школы и внешних ресурсов социума для обеспечения повышения качества образования и развития потенциальных возможностей каждого ученика, способствующих саморазвитию и самоопределению, профессиональному самоопределению учащихся в условиях реальной социокультурной ситуации, через реализацию проектов.

## РАЗДЕЛ 5.

### ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 123 НА 2023-2027 ГГ.

#### РАЗДЕЛ 5.1. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

##### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект «Современная школа», далее «Проект № 1»
Формулировка проблемы	Недостаточное эффективное освоение современного образовательного пространства школы –новостройки для развития высокомотивированной перспективной личности обучающегося.
Цель проекта	Повышение качества образования через использование современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, позволяющих сформировать у обучающихся как базовые навыки и умения, так и ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций.
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внедрить в образовательную деятельность обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>2.Внедрить в образовательную деятельность на всех уровнях образования современные образовательные технологии, передовые педагогические технологии, позволяющие развивать ключевые компетенции, 4К навыки.</li> <li>3.Повысить уровень педагогического мастерства, в том числе через участие в стажировочных площадках Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».</li> <li>4.Обеспечить возможность изучение на углубленном уровне профильных предметов, в том числе естественно-научного направления.</li> <li>5. Обеспечить преемственность образовательного процесса «Детский сад – Школа- ВУЗ»</li> </ol>
Ожидаемые результаты от	- внедрены в образовательную деятельность обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновлены и внедрены образовательные программы общего образования школы: в части требований к результатам освоения образовательных программ общего образования, в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации гибких компетенций;</li> <li>- обеспечена возможность изучать предметные области "Химия» и «Биология»" на углубленном уровне, используя ресурсы социального взаимодействия;</li> <li>- устранены профессиональные дефициты педагогического коллектива;</li> <li>- обеспечена система связей по взаимодействию образовательных учреждений района «Академический» и города Екатеринбурга для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления ребенка.</li> </ul>
-------------------------	---

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА № 1

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя					в целом по проекту
		по итогам 2023 года	по итогам 2024 года	по итогам 2025 года	по итогам 2026 года	по итогам 2027 года	
1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Процент, %	100	100	100	100	100	100
2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу соответствующего уровня в полном объеме	Процент, %	100	100	100	100	100	100
2. Положительная динамика качества обучения	Процент, %	51	55	57	59	60	55

(увеличение доли обучающихся, успевающих на «5» и «4 и 5» – с 51% до 60%;							
3. Доля обучающихся, охваченных обновленными программами общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.	Процент, %	100	100	100	100	100	100
4. Доля выпускников, выбирающих дальнейшее обучение согласно выбранному образовательному маршруту на уровне СОО	Процент, %	50	52	56	58	60	55,2
5. Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Процент, %	70	80	90	95	100	87
6. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленностей с возможностью изучать предметные области "Химия» и «Биология»" на углубленном уровне.	Процент, %	10	10	10	10	10	10



МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА № 1

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Количественный параметр	Срок выполнения	Источник финансирования
Актуализация нормативной правовой базы в соответствии с изменениями ФГОС	Заместитель директора	1 пакет документов, ежегодно	Ежегодно, в течение 2023-2027 года	бюджетные средства, внебюджетные средства
Повышение квалификации и переподготовки педагогов на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Ур ГПУ «Учитель будущего»	Заместитель директора, руководители кафедр	15 педагогических работников	Ежегодно, в течение 2023-2027 года	бюджетные средства, внебюджетные средства
Обновление методик, содержания и технологий обучения, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся.	Руководители кафедр		Постоянно в течение 2023-2027 года	бюджетные средства, внебюджетные средства
Внедрение перечня уровней владения базовыми компетенциями 21 века, умениями и навыками для обучающихся, в том числе в области	Руководители кафедр	Не менее 5 программ	Постоянно в течение 2023-2027 года	бюджетные средства, внебюджетные средства

«гибких», метапредметных , общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, обновление программ				
Открытие профильных классов - естественно - научного, социально- гуманитарного, профиля; классов углубленного изучения отдельных предметов: математика биология химия	Заместитель директора	Не менее 5 профильных классов	Постоянно в течение 2023- 2027 года	бюджетные средства, внебюджетные средства
Реализация внеурочной деятельности естественно- научного цикла на всех уровнях образования	Заместитель директора	Реализация индивидуального образовательного маршрута. Не менее 10% от контингента обучающихся	Ежегодно, в течение 2023- 2027 года	бюджетные средства
Проведение мероприятий по профориентаци онной подготовке (1-11 класс), встречи: с представителями ВУЗов, с представителями медицинских профессий (в	Заместитель директора	Не менее 5 мероприятий ежегодно	Ежегодно, с 2023 по 2027 года	бюджетные средства

том числе родителей).				
Организация проектной деятельности обучающихся 2-11 классов, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач	Руководители рабочих групп, Заместитель директора	Повышение мотивации обучающихся на участие в проектной деятельности	Ежегодно, в течение 2023-2027 года	бюджетные средства, внебюджетные средства
Формирование системы связей по взаимодействию образовательных учреждений района «Академический» и города Екатеринбурга для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления ребенка.	Руководители рабочих групп,	Не менее 5 договоров в год	Ежегодно, в течение 2023-2027 года	бюджетные средства, внебюджетные средства

## РАЗДЕЛ 5.2. ПРОЕКТ № 2 «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект «Успех каждого ребенка», далее «Проект № 2»
Формулировка проблемы	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкими показателями обученности, уровня воспитанности, обусловленная контингентом обучающихся со слабой мотивацией к учебной деятельности.
Цель проекта	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития



	<p>способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p>
<p>Основные задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей и родителей.</li> <li>2. Привлекать образовательные организации дополнительного образования города для развития творческих, спортивных возможностей.</li> <li>3. Создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>4. Модернизировать систему выявления и сопровождения одаренных детей;</li> <li>5. Организовать реализацию дополнительных образовательных программ в сетевой форме с УрГЮУ, МГУ, УрГПУ.</li> <li>6. Совершенствовать систему сопровождения, развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся,</li> <li>- обеспечена индивидуализация образовательного процесса;</li> <li>- призовые места обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня. представление проектных и исследовательских работ.</li> <li>- созданы условия для освоения программ дополнительного образования в том числе в сетевой форме с участием организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, с использованием ресурсов ИРЦ школы, медиа-центра школы и ресурсов дополнительного образования;</li> <li>- рост числа участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, увеличение количества их достижений;</li> <li>- созданы условия по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее";</li> <li>- Внедрена методология сопровождения, наставничества для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</li> </ul>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА №2

Показатель эффективности	Единицы измерения	Плановое значение				
		2023	2024	2025	2026	2027
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Проценты, %	5	10	20	30	более 30
Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	Проценты, %	10	20	30	30	более 30
Доля победителей и призеров в общей численности участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Проценты, %	10	10	10	10	более 10
Доля победителей и призеров в общей численности участников в конкурсах различного уровня.	Проценты, %	10	20	30	40	40
Доля обучающихся, участников профориентационного проекта «Билет в будущее»	Проценты, %	10	10	10	10	10

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА № 2

Наименование мероприятия	Ответственный	Количественный параметр	Сроки выполнения	Источники финансирования
Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, обучающихся)	Заместитель директора	Не менее 90% анкетизируемых	Ежегодно	бюджетные средства, внебюджетные средства
Обеспечение функционирования механизмов реализации программ дополнительного образования детей с участием	Заместитель директора по ВР	Не менее 5 договоров	Ежегодно	бюджетные средства, внебюджетные средства

<p>организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p>				
<p>Организация функционирования современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и кадров системы дополнительного образования детей</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Все педагоги дополнительного образования</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>бюджетные средства, внебюджетные средства</p>
<p>Реализация системы конкурсных и олимпиадных мероприятий для повышения мотивации детей, раскрытие и развитие их способностей, а также раннюю профориентацию. Разработка комплекса мер по поддержке обучающихся - участников Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Заместители директора, классные руководители, учителя - предметники</p>	<p>Не менее 40% обучающихся школы</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>бюджетные средства, внебюджетные средства</p>



Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6- 11 классов «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР	не менее 90% детей	Ежегодно	бюджетные средства, внебюджетные средства
--	-----------------------------	--------------------	----------	---

### РАЗДЕЛ 5.3. ПРОЕКТ № 3 «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

#### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Проект № 3 «Социальная активность» (далее Проект № 3)
Проблема	Отсутствие в ОУ специально созданных условий по развитию и поддержке общественных инициатив и проектов
Цель Проекта	Обеспечение условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольничества
Основные задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для развития добровольничества среди обучающихся.</li> <li>2. Создать условия для функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни в ОО.</li> <li>3. Подготовить специалистов по работе в сфере добровольничества и технологий работы с волонтерами.</li> <li>4. Разработать систему мероприятий по различным направлениям добровольничества.</li> <li>5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации исторических и национально-культурных традиций.</li> </ol>
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы отряды поддержки добровольничества (волонтерства) на базе ОУ;</li> <li>- проводятся мероприятия и конкурсы, направленные на развитие добровольничества, повышение уровня мотивации школьников их родителей и педагогов к участию в волонтерской деятельности;</li> <li>- осуществлена подготовка специалистов по работе в сфере добровольничества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольничества (волонтерства);</li> <li>- реализовано ежегодно не менее 10 проектов и мероприятий по различным направлениям добровольничества;</li> <li>- увеличение числа участников добровольничества (волонтерства).</li> </ul>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА №3

Показатель эффективности	Единицы измерения	Плановое значение				
		2023	2024	2025	2026	2027
Численность обучающихся вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ и за его пределами	доля участников из числа обучающихся	5%	10%	15%	20%	30%
Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ОУ	количество участников за исключением обучающихся	200 чел.	Более 300 чел.	Более 400 чел.	Более 500 чел.	более 1000 чел.
Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	доля участников из числа обучающихся	20%	Более 30%	Более 40%	Более 50%	Более 70%
Доля участников добровольческих акций	доля участников из числа обучающихся	30%	Более 40%	Более 50%	Более 60%	Более 70%
Количество специалистов по работе в направлении добровольчества и технологий работы с волонтерами	количество специалистов	2	3	3	Более 3	Более 3
Количество ежегодных проектов и мероприятий	количество мероприятий	Не менее 10 ежегодно				

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА № 3

Наименование мероприятия	Ответственный	Качественный параметр	Сроки выполнения	Источники финансирования
Организация деятельности детских общественных объединений в школе	Заместитель директор Педагог-организатор	Не менее 5 детских общественных объединений в школе	В течение учебного года	бюджетные средства, внебюджетные средства
Организация функционирования отрядов	Заместитель директора	Функционирует 1 отряд (объединение)	В течение учебного года	бюджетные средства,

(сообществ, объединений) поддержки добровольчества	Педагог-организатор	поддержки добровольчества (волонтерств) в ОУ		внебюджетные средства
Обеспечение подготовки специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.	Заместитель директора	Не менее 5 подготовленных специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами (в т.ч. в формате онлайн-курсов).	В течение учебного года	бюджетные средства, внебюджетные средства
Создание условий для функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни в ОО	Заместитель директора Педагог-организатор Руководители отрядов	Функционирующее не менее 5 общественных объединения по популяризации здорового образа жизни	В течение учебного года	бюджетные средства, внебюджетные средства
В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе в сети «Интернет»	Заместитель директора Педагог-организатор Руководители отрядов	Увеличение количества информированных о возможности участия в работе в детских общественных объединениях и проводимых мероприятиях и акциях	В течение учебного года	бюджетные средства, внебюджетные средства

#### РАЗДЕЛ 5.4. ПРОЕКТ № 4 «УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИОНАЛ»

##### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название Проекта	Проект № 4 «Учитель-профессионал» (далее Проект № 4)
Проблема	Необходимость повышения профессионального мастерства педагогов ОУ



Цель Проекта	Создание условий, обеспечивающие личностную и профессиональную самореализацию педагогов, рост профессиональной компетентности педагогических кадров.
Основные задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников по программам современного образования и воспитания, в том числе по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».</li> <li>2. Организовать различные формы поддержки и сопровождения молодых педагогов.</li> <li>3. Создать систему работы по реализации программы «Наставничество» для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.</li> <li>4. Создать условия для профессионального роста педагогов.</li> </ol>
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, по программам современного образования и воспитания, в том числе по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», на основе использования цифровых технологий;</li> <li>- участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и стажировок;</li> <li>- аттестация педагогических работников;</li> <li>- вовлечение педагогов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, реализация программы «Наставничество»;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</li> </ul>

#### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА № 4

Показатель эффективности	Единицы измерения	Плановое значение				
		2023	20224	2025	2026	2027
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Доля педагогических работников	свыше 50%	до 100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИК-	Доля педагогических работников	свыше 50%	до 100%	100%	100%	100%

технологий и организации обучения с использованием ДО						
Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся	Количество педагогических работников	не менее 5 педагогов				
Участие педагогических работников в сетевом взаимодействии, в рамках договоров о сотрудничестве, в работе стажировочных площадок	Количество педагогических работников	3	5	10	10	более 10
Аттестация педагогических сотрудников	Доля педагогических работников, имеющих КК или прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	до 50%	до 100%	100%	100%	100%
Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня	Количество педагогических работников	1-3	1-3	1-5	1-5	1-10
Участие педагогических работников в работе СПК «Академический»	Количество педагогических работников	10	10	15	15	более 20
Увеличение доли педагогов школы, использующих современное оборудование для реализации образовательной программы	Количество педагогических работников	60%	70%	более 70%	более 90%	более 90%
Наличие договоров и планов совместной деятельности с предприятиями, организациями и профессиональными объединениями города	Количество документально оформленных договоров взаимодействия	6	более 6	более 6	более 6	более 6

#### МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА № 4

Наименование мероприятия	Ответственный	Качественный параметр	Сроки выполнения	Источники финансирования
Проведение диагностики профессиональных затруднений	Заместитель директора	Составлена карта профессиональных дефицитов 67 педагогов	2023 год	бюджетные средства, внебюджетные средства

молодых педагогов (методика С.В. Данилова и др.).				
Организация методической адресной поддержки профессионального развития учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы в форматах: - наставничество; - целевые семинары, тренинги, мастер-классы. - Индивидуальные консультации специалистами	Заместители директора	Разработан план сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Составлен график консультаций молодых специалистов с учителями-стажистами, не менее 10 консультаций в год  Создание условий профессиональной успешности молодых педагогов. Готовность педагогов к освоению новых методы организации образовательной деятельности, воспитания и социализации учеников.	ежегодно	бюджетные средства, внебюджетные средства
Повышение квалификации и переподготовки педагогов на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБОУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и др.	Заместитель директора	Разработан план - график повышения квалификации педагогов. Все педагоги своевременно проходят КПК по направлениям профессиональной деятельности.	ежегодно	бюджетные средства, внебюджетные средства



Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе ОУ, консолидация ресурсов сетевого взаимодействия	Директор Заместители директора	Совершенствование системы взаимодействия. Школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс.	ежегодно	бюджетные средства, внебюджетные средства
Развитие системы самообразования педагогов посредством использования Интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия педагогов, участия в работе ресурсного центра «Призвание», электронного портфолио учителя	Заместители директора	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов ОУ. Укрепление корпоративного взаимодействия, создание комфортного Психологического климата в образовательном учреждении. Использование портфолио педагога как инструмента самооценки.	ежегодно	бюджетные средства, внебюджетные средства
Организация сопровождения педагогов по подготовке к аттестации: обеспечение методических, информационных условий прохождения аттестации педагогами ОУ. Формирование портфолио учителя.	Заместители директора	Сформирована положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности Повышение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации от общего количества работников ОУ.	В соответствии и с графиком  2 раза в год	бюджетные средства, внебюджетные средства
Включение учителей в конкурсное движение, в	Заместители директора	Увеличение доли педагогов, участвующих в диссеминации	ежегодно	бюджетные средства,

представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастер-классах, публикациях и др.)		собственного опыта, опыта творческой команды, не менее 10 педагогов ежегодно		внебюджетные средства
Демонстрация достижений учителей через открытые уроки, мастер – классы, презентации для родительской общности.	Заместители директора  Руководители кафедр ОУ	Не менее 250 мероприятий ежегодно,	ежегодно	бюджетные средства, внебюджетные средства
Создание банка лучших уроков с применением современных технологий и использованием цифровых ресурсов.	Заместители директора  Руководители кафедр ОУ	Создан банк современных уроков, не менее 100 разработок.	в течение всего проекта	бюджетные средства, внебюджетные средства

